

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2008/2009

Základní charakteristika školy

Název zřizovatele:	Pardubický kraj
Sídlo zřizovatele:	Komenského náměstí 125 532 11 Pardubice

Zřizovací listina ze dne 17. 4. 2003. Č.j. : KH 5570.2/2003/0ŠMS

Název :	Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083
Sídlo:	Dašická 1083, 530 03 Pardubice
IČO:	48160989
DIČ:	CZ48160989
Telefon:	466 650 715 466 651 588
Fax:	466 651 560
E-mail:	info@gypce.cz
Webové stránky.	www.gypce.cz
Ekonomické oddělení:	466 652 057
Školní jídelna:	466 652 277

Právní forma organizace :	Příspěvková organizace zřízená krajem
---------------------------	---------------------------------------

Součástí organizace :	Gymnázium Školní jídelna
-----------------------	-----------------------------

Seznam studijních oborů :	79-41-K/401 – Gymnázium - všeobecné 79-41-K/801 – Gymnázium – všeobecné 79-41-K/81 – Gymnázium
---------------------------	--

Vedení školy :

Ředitel školy: Ing. Jitka Svobodová
Statutární zástupce ředitele: RNDr. Vladimír Vícha
Zástupce ředitele: Mgr. Martina Sedláková

Poradní sbor ředitele školy : vedení školy
2 výchovní poradci
vedoucí předmětových komisí

Školská rada: zahájila činnost 1. 1. 2006
RNDr. Daniela Pražanová – předseda
Mgr. Jiřina Klírová
Mgr. Renata Janecká do 31. 12. 2008
Lukáš Hybner od 1. 1. 2009

Při škole pracuje : - ZO ČMOS pedagogických a nepedagogických pracovníků
- organizace ČMOS pracovníků školní jídelny
- Sdružení přátel Gymnázia Pardubice
- Studentské shromáždění
- psycholožka Mgr. Irena Tomanová z PPP Pardubice

Spolupráce se sociálními partnery

Pro maturanty pořádáme každoročně besedu s pracovníky Úřadu práce, kde žáci dostanou informace o situaci na pracovním trhu v Pardubickém kraji, o žádaných profesích, o míře nezaměstnanosti, o předpokládaném vývoji v sociální oblasti. Stejnou besedu pořádáme i pro rodiče maturantů, aby získali směrodatné informace. Rodiče pak se svými dětmi mohou zvážit všechny okolnosti a zodpovědně vybrat další studium na vysokých školách.

Během školního roku zařazujeme pro žáky vhodné exkurze do různých firem v Pardubickém kraji, hlavně v oboru chemie, biologie a fyzika.

Spolupráce s odborovou organizací

Na gymnáziu pracuje odborová organizace. Ve školním roce 2008/2009 měla 10 členů. Hlavní spolupráce se týká uzavření kolektivní smlouvy s výhodami pro zaměstnance gymnázia. Předsedkyně odborové organizace se účastnila některých porad vedení s pracovníky ekonomického úseku, vedoucí školní

kuchyně a správcem budovy. Vedení předsedkyni odborové organizace poskytovalo informace o chodu gymnázia.

Charakteristika školy

Gymnázium mělo ve školním roce 2008/2009 27 tříd, z toho 16 tříd s osmiletým studijním programem a 11 tříd se čtyřletým studijním programem. Maximální kapacita udávaná ve zřizovací listině je 1000 studentů. V současné době se počet studentů pohybuje kolem 820, tj. kapacita je využita na 82%.

Gymnázium je nedaleko centra města a je dobře dostupné MHD.

Školní rok 1976/77 byl 1. září zahájen v nové budově v ulici Dašická. Monoblok o 5 podlažích s učebnami, odbornými pracovny a laboratořemi byl postupně rozšířen o školní jídelnu, dvě tělocvičny, pavilon a venkovní sportovní areál. Budova i její vybavení se neustále obnovuje a zdokonaluje. Byly vybudovány tři nové učebny pro výpočetní techniku, ve kterých jsou počítače propojené do počítačové sítě a na internet. Stejným způsobem jsou vybaveny všechny kabinety a sborovna. Rostoucí zájem o kvalitní výuku cizích jazyků si vyžádal zřízení pěti jazykových učeben s moderní audiovizuální technikou a interaktivní tabulí v jedné z učeben. Stejným způsobem se modernizuje výuka i ostatních předmětů, kde se stále více používají interaktivní tabule, dataprojektory, počítače a audiovizuální technika. V monobloku a v pavilonu byla proto vybudována multimediální učebna s interaktivní tabulí, počítači, dataprojektorem, satelitní technikou, audiovizuální technikou pro využití ve všech předmětech. Chceme postupně takto vybavovat i další učebny, aby se ve všech hodinách mohly uplatnit moderní způsoby výuky. Tři patra monobloku jsou věnována přírodním vědám. Ve 2. patře jsou odborné učebny pro fyziku, ve 3. patře pro biologii a ve 4. patře pro chemii. Jde vždy o pracovnu, laboratoř a posluchárnu. V posledních letech byly moderně a účelně předělány učebny chemická laboratoř a fyzikální pracovna, která je svým vybavením mezi středními školami na nadstandardní úrovni. Ve všech odborných učebnách jsou k dispozici počítače s připojením do sítě a na internet a dataprojektory.

Ve škole jsou k dispozici malá a velká tělocvična a nářaďovna - posilovna. Venkovní sportovní areál byl přebudován na víceúčelové sportoviště. Jeho součástí je hřiště s umělou trávou, dvěma kurty a sektory na atletiku.

Pravidelná údržba celé budovy, tělocvičen, sportovního areálu a školní jídelny vyžaduje velké finanční náklady

Ve škole pracuje školní knihovna.

Velkým nedostatkem je neexistence auly pro veškerá společná setkání, což nelze žádným způsobem z finančních i dispozičních důvodů realizovat. Dalším nedostatkem je zázemí pro volný čas žáků.

Opatřením ke zvýšení bezpečnosti žáků i pedagogů bylo vybudování kamerového a přístupového systému ve škole.

Koordinátor EVVO zabezpečuje environmentální výchovu.

Hygienické zázemí školy odpovídá standardu z doby postavení budovy. Dle našich finančních možností upravujeme a vybavujeme tyto prostory, aby odpovídaly moderním požadavkům v této oblasti. Od 1. 9. 2008 jsou žákům a zaměstnancům k dispozici nově zrekonstruovaná sociální zařízení v 1. patře.

Struktura vzdělávací nabídky

V 1. a ve 2. ročníku osmiletého gymnázia učíme podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého vzdělávacího cyklu, č.j. 630/07. Učební plán ve 3. a 4. ročníku na nižším gymnáziu v podstatě odpovídá 8. – 9. ročníku ZŠ. Učební plán čtyřletého gymnázia je v souladu s učebním plánem osmiletého gymnázia v 5.– 8. ročníku.

Výuka v 1. a 2. ročníku čtyřletého studijního cyklu a v 5. a 6. ročníku osmiletého studijního cyklu je společná, aby žáci získali základní znalosti ve všech předmětech. Profesně se žáci 2. ročníku čtyřletého studia a žáci 6. ročníku osmiletého studia orientují tak, že ve 2. pololetí žádají o první dva volitelné předměty, které absolvují v předmaturitním a maturitním ročníku (výuka 2 hodiny týdně), a následně si volí další předmět, který absolvují v ročníku maturitním (výuka 4 hodiny týdně). Celkově tedy v maturitním ročníku žáci absolvují výuku ve 3 volitelných předmětech.

Hlavně pomocí těchto volitelných předmětů se žáci souběžně připravují k maturitní zkoušce, k přijímacím zkouškám na vysoké školy a následnému vysokoškolskému studiu určitého typu.

Výuka cizích jazyků

- 1. cizí jazyk: anglický jazyk
- 2. cizí jazyk: žáci osmiletého stud. cyklu si volí od 3. ročníku studia a žáci čtyřletého stud. cyklu od 1. ročníku studia, v primách jsme nabídli výuku 2. cizího jazyka jako nepovinný předmět s jednohodinovou dotací pevně umístěný v rozvrhu, všichni žáci primy této nabídky využili
- Výuka 1. a 2. cizího jazyka je povinná, na škole zabezpečujeme výuku anglického, francouzského, německého a ruského jazyka.
- Žáci mohou absolvovat i výuku nepovinného cizího jazyka – ruský jazyk, německý jazyk, latina, různé konverzace – podmínkou je dostatečný počet zájemců ve skupině (min. 12 žáků)

Zařazení žáků do jednotlivých tříd provádíme ve čtyřletém studijním cyklu podle rozřazovacího testu z anglického jazyka.

Učební plán tříd 2008 / 2009

	1. AB ŠVP	2.AB ŠVP	3 AB	4.AB	5AB 1.FHJ	6.AB 2.FHJ	7.AB 3.FHJ	8. AB 4. FH
Český jazyk	4	4	4	3	3	3	3	5
1. cizí jazyk	4	4	3	3	3	4	4	4
2. cizí jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3
Ov + ZSV	2	1	1	1	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	3	-
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	-	2
Matematika	5	4	4	5	4	4	3	4
Fyzika	2	2	2	2	3	3	3	2
Chemie	-	2	2	2	2	3	3	-
Biologie	2	2	2	2	3	2	3	-
Informatika	-	-	2	1	2	1	-	-
Obsluha počítačů	-	-	-	-	-	-	-	1
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	-	-
Tělesná výchova	3	3	2	3	2	2	2	2
Volitelný před. pro nižší stupeň	-	1	-	-	-	-	-	-
Volitelný před. č.1	-	-	-	-	-	-	2	2
Volitelný před. č. 2	-	-	-	-	-	-	2	2
Volitelný před. č. 3	-	-	-	-	-	-	-	4

Volitelné předměty – nabídka pro studenty

Vyučují se v posledních dvou letech studia :

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 1. Latina | 9. Seminář z chemie |
| 2. Konverzace v anglickém jazyce | 10. Literární seminář |
| 3. Konverzace ve francouzském jazyce | 11. Deskriptivní geometrie |
| 4. Konverzace v německém jazyce | 12. Programování |
| 5. Společenskovední seminář | 13. Seminář z dějepisu |
| 6. Seminář z biologie | 14. Seminář ze zeměpisu |
| 7. Seminář z fyziky | 15. Ekonomika |
| 8. Seminář z matematiky | |

Další údaje

- státní škola
- možnost nepovinných předmětů či kroužků (cizí jazyky, sportovní hry, příprava na soutěže,...)
- připojení na internet, k němuž mají přístup žáci i mimo vyučování
- žákovská knihovna
- zapojení do projektů vyhlašovaných MŠMT a Pardubickým krajem
- využití sportovního areálu i v mimoškolní době

- jídelna a bufet v budově školy
- prevence sociálně patologických jevů – přednášky, besedy
- environmentální výchova – koordinátor EVVO

Charakteristika pedagogického sboru

Počet zaměstnanců se každý rok mění. Lze konstatovat, že na škole působí 68 vyučujících, 15 nepedagogických pracovníků a 14 členů personálu ve školní jídelně. Zaměstnanci pracují na plný i na částečný úvazek.

Průměrný věk zaměstnance organizace se pohybuje v rozmezí 40 - 45 let, postupně ale dochází k omlazování pedagogického sboru (často z řad absolventů naší školy). Kvalifikovanost a aprobovanost pedagogického sboru je téměř 100%. Členové pedagogického sboru se zapojují dle nabídky do dalšího vzdělávání, popřípadě do rozšiřujícího studia na VŠ. Velká část pedagogického sboru využila nabídky SIPVZ a absolvovala další vzdělání v oblasti ICT (někteří dosáhli takového stupně kvalifikace, že se sami stali školiteli).

Na škole dlouhodobě působí výchovný a studijní poradce pro nižší i vyšší stupeň gymnázia. Výchovný poradce působí také jako preventista sociálně patologických jevů. Žákům je podle potřeby k dispozici externí psycholog z Pedagogicko-psychologické poradny v Pardubicích. Koordinátor EVVO zabezpečuje environmentální výchovu.

Ve spolupráci s Univerzitou Pardubice, Masarykovou univerzitou v Brně, ČVUT Praha a dalšími vhodnými institucemi škola pro své žáky organizuje přednášky a diskuse s předními odborníky.

Propagace školy na veřejnosti

- Spolupráce s výchovnými poradci a učiteli ZŠ, informační materiály
- Informace žákům ZŠ a jejich rodičům jsme podali ve dvou termínech na „Odpolední otevřených dveří“ – 10. 11. 2008 a 8. 12. 2008 vždy v 16 a 18 hodin.
- Účast na prezentaci středních škol v IDEONU „Schola Bohemia“
- O přijímacím řízení, akcích školy, výsledcích našich žáků apod. pravidelně informujeme v médiích (noviny, rozhlas, webové stránky).
- Úzce spolupracujeme s některými vysokými školami hlavně v rámci přijímacího řízení.
- Zajištění krajských olympiád jazykových, fyzikálních a matematických.
- Pořádání seminářů pro učitele z Pardubického kraje, ale i celé ČR

Školní vzdělávací program

Od 1. 9. 2007 jsme začali v 1. ročníku osmiletého vzdělávacího cyklu učit podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého vzdělávacího

cyklu, č.j. 630/07. ŠVP byl schválen Školskou radou. V letošním školním roce se podle schváleného ŠVP učí žáci 1. a 2. ročníků nižšího stupně osmiletého gymnázia. ŠVP žákům poskytuje větší motivaci ke studiu, trvalejší a hlubší pracovní návyky, častější projektovou výuku a lepší znalost cizích jazyků díky dlouhodobější práci s žáky stejné úrovně. Žáci během studia získají návyky a dovednosti potřebné pro práci s více zdroji informací, pro týmovou práci, schopnost prezentace výsledků, schopnost diskutovat.

Autoevaluace školy

Vlastní hodnocení školy probíhá v souladu s § 12, odst. (2) Zákona č. 561/2004 Sb. (tzv. školský zákon). Cyklus provádění autoevaluace byl dvouletý. Hlavním cílem autoevaluace je zhodnocení současného stavu školy, které slouží jako zpětná vazba a jejímž prostřednictvím jsou vyvozovány kroky vedoucí k zefektivnění procesu výuky. Ve školním roce 2008/2009 proběhlo již 2. vlastní šetření. Proti prvotní formě dotazníků jsme použili upravenou formu, která si zachovala vypovídající hodnotu o stavu školy a dovolí srovnání s první autoevaluací z roku 2006/2007.

Projekty

Projekty rozšiřují možnosti výuky, proto se snažíme vyhledávat nabídky vysokých škol, analyzovat je a pak motivovat naše žáky, aby se zapojili.

Seznam projektů :

- pokračování v práci na projektu Detekce kosmického záření CZELTA
- využívání úspěšného projektu zapojení výpočetní techniky při přípravě, vlastních měřeních a zpracování laboratorních prací z fyziky
- využívání a zařazení projektu Grafika na PC do výuky ve 4. ročníku osmiletého studijního cyklu
- Středoškolská odborná činnost
- AMAVET
- široké a úspěšné zapojení do projektu Pardubického kraje: Festival vědeckých a technických projektů
- Dětský parlament
- Studentský parlament
- Evropský parlament mládeže – účast na Národních výběrových konferencích
- projekt „Aux arts, lycéens“ – divadelní představení ve francouzském jazyce
- projekt Dobové pohledy – spojení učiva o zvukové stránce českého jazyka a publicistickém stylu
- projekt Sametová revoluce očima studentů
- Projekt „Příběhy bezpráví“ – Jeden svět na školách

Detekce kosmického záření

Projektu předcházela půlroční přípravná fáze, kdy probíhaly konzultace s pracovníky ÚTEF (Ústav technické a experimentální fyziky ČVUT) a Gymnáziem v Kladně. V srpnu 2005 navštívili naše gymnázium profesori kanadské univerzity v Albertě, aby se seznámili s úrovní výuky fyziky na škole, která bude zapojena do projektu. Během schůzky jsme konzultovali technické podrobnosti. Dle jejich vyjádření byli velice spokojeni.

Vznikl dvouletý projekt, který souvisí s moderním směrem základního výzkumu detekce kosmického záření, které je neprobádané a je mu ve světě věnována velká pozornost. Primární kosmické záření vyvolá po vstupu do atmosféry sekundární měřitelnou spršku částic. Hlavním cílem projektu CZELTA je vybudování rozsáhlé sítě měřicích stanic těchto spršek na středních školách, které budou nepřetržitě zaznamenávat a počítačově zpracovávat naměřená data. Projekt je dále zaměřen na osvojování a rozvoj informační gramotnosti žáků, na výuku informatiky a na využití internetu. Hlavním úkolem žáků bude obsluha stanic a zpracování experimentálních dat z celé sítě. Projekt je zatím národní a v budoucnosti chceme, aby se stal mezinárodním (v rámci EU i mimo EU - Kanada).

Zvyšování znalostí žáků je založeno na jejich přímém zapojení do projektu, který používá výpočetní techniku v plné šíři. Projekt spojuje střední a vysoké školy. Projekt umožní zapojení žáků do řešení záhad kosmického záření.

Některé aspekty projektu jsou součástí projektového týdne v tercii, kdy se žáci učí z naměřených dat získat základní informace. Ve školním roce 2008/2009 jsme nově zařadili zpracování dat také do matematiky maturitního ročníku do kapitoly statistika a pravděpodobnost a do fyziky do kapitoly speciální teorie relativity.

Žáci ze čtyřletého a vyššího gymnázia se mohou zapojit do projektu pomocí prací SOČ a technických projektů.

Středoškolská odborná činnost

Jde o každoročně probíhající soutěž pro středoškolské žáky a týká se různých oborů. Naši žáci se každý rok účastní. Úspěšný výsledek z celostátního kola:

Jan Hubík v oboru programování se soutěžní prací „Hromadné zpracování dat o kosmickém záření“ – 4. místo, získal cenu ředitele Ústavu informatiky Akademie věd ČR a nominaci na ocenění České hlavičky

Dětský parlament a Studentský parlament

Projekt města Pardubice, žáci jsou zváni na radnici na besedy na různá témata týkající se města – zdravotní péče, hasičský záchranný sbor apod.

Dětský parlament je určen pro žáky nižšího gymnázia, Studentský pro žáky vyššího stupně osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

Evropský parlament mládeže

Jde o projekt, ve kterém družstva žáků simulují jednání v parlamentu. Diskutuje se o aktuálních politických otázkách. Jednání probíhají v anglickém jazyce. Družstvo, které je vítězem v Národní výběrové konferenci, reprezentuje ČR na mezinárodní úrovni. Naše družstvo se pravidelně účastní této soutěže. Ve školním roce 2008/209 jsme zvítězili.

Projekt „Aux arts, lycéens“

Francouzské představení "Je suis le dernier homme." na motivy hry Nosorožec od Eugena Ionesca je završení projektu Aux arts, lycéens!. Ve dnech 3. - 5. 4. 2009 se studenti Gymnázia Pardubice, Dašická účastnili 13. mezinárodního festivalu frankofonních divadel v Brně FESTIVADLO 2009. Naši mladí herci obdrželi prestižní cenu poroty – Grand Prix jako nejlepší český soubor. V roce 2010 budou reprezentovat Českou republiku na Festivalu festivalů Gent 2010 v Belgii. Na pódiu brněnského divadla Polarka, které letos přivítalo 19 skupin z 9 zemí, předvedli studenti z Pardubic hru „Jsem poslední člověk“ napsanou na motivy díla Eugena Ionesca Nosorožec. Představení připravovali pod vedením francouzského herce pana Erica Cénata z divadla l'Imprévu (Orléans) ve spolupráci s učiteli francouzštiny. Úspěch na Festivadu je zaslouženou odměnou za dvouletou práci studentů a důstojným zakončením projektu „Aux arts, lycéens“, který byl podporován Pardubickým krajem a družebním regionem Centre (Francie).



Projekt Sametová revoluce očima studentů

Studentky maturitního ročníku Tereza Davidová, Kateřina Mudruňková a Šárka Loukotová vytvořily nad rámec svých studijních povinností velmi zajímavý videodokument, který soutěžil v projektu ministerstva obrany „Bojovníci proti totalitě očima dětí“. Videodokument Sametová revoluce je

společně s dalšími patnácti filmy ze sekce „střední školy – videodokument“ zveřejněn na stránkách: www.bojovniciprotitotalite.cz.

Projekt „Příběhy bezpráví“ – Jeden svět na školách

Pondělí 24. listopadu 2008 bylo na našem gymnáziu dnem realizace projektu Příběhy bezpráví. Jedná se projekt společnosti Člověk v tísni, která se dlouhodobě snaží upozorňovat na problematiku dodržování lidských práv.

Studenti dějepisného semináře ze třetích a čtvrtých ročníků vyslechli vzpomínky politických vězňů z 50. let pana Josefa Vaška a pana Josefa Čecha a zhlédli projekci historického dokumentu o Josefu Bryksovi Člověk, jenž přecenil českou duši.

Projekt Dobové pohledy

Spojením učiva o zvukové stránce českého jazyka a publicistickém stylu vznikl zajímavý projekt Dobové pohledy. Současný televizní publicistický pořad aplikovali studenti 6.A a 2.H na aktuální problémy doby pravěku, antiky, ale i středověku a novověku. Zkusili se zamyslet i nad problémy budoucnosti na přelomu 21. a 22. století. Studenti předvedli skvělé kostýmy, moderátorské a herecké výkony, ale i vynikající doprovodné projekce (reportáže v terénu, v improvizovaných ateliérech, interview atd.). Využili přitom i své znalosti cizích jazyků, např. latiny, francouzštiny, ruštiny. Všichni studenti s velkou chutí a kreativitou přistoupili k zadanému úkolu a zvládli ho výborně.



Smlouva „Partnerství ve vzdělávání“

Gymnázium má uzavřenu smlouvu s Masarykovou univerzitou v Brně „Partnerství ve vzdělávání“. Jde o užší kontakt naší školy s univerzitou s cílem budovat prostor pro diskuzi o společných zájmech, pečovat o nadané studenty, radit studentům při volbě dalšího studia, zajistit jejich úspěšný přechod do terciárního vzdělávání a spolupracovat v oblasti celoživotního vzdělávání pedagogů.

Smlouva o spolupráci v rámci projektu „Podpora nadaných studentů - Nadaná mládež“ s ÚTEF ČVUT

Předmětem této smlouvy je závazek smluvních stran v rámci projektu „Podpora nadaných studentů - Nadaná mládež“ společným postupem podporovat nadané studenty v oblasti přírodních věd a spolupracovat se zaměstnanci gymnázia při rozvoji výuky přírodních věd.

Zahraniční pobyty

Výměna s gymnáziem v bavorském Buxheimu

Ve školním roce 2008/2009 jsme navázali spolupráci s německým gymnáziem. Cílem desetidenní výměny žáků je podpora výuky 2. cizího jazyka – němčiny. Po úspěšné výměně jsme se dohodli na pokračování i v dalších letech.

Ve dnech 22. – 30. září 2008 se dvacet jedna žáků naší školy zúčastnilo výměnného pobytu v bavorském Buxheimu. Žáci bydleli v rodinách. Na program byla návštěva jejich školy, radnice, místního kláštera, zajímavostí nedalekého Memmingenu. Navštívili jsme také pohádkový zámek Neuschwanstein, jeden celý den strávili v Legolandu. Víkend prožili s rodinami např. v Lindau nebo v Ulmu. Na znamení přátelství, která během pobytu vznikla, zasadili ředitelé obou škol stromek. Posledním bodem programu byla návštěva Mnichova - včetně Oktoberfestu a olympijského stadionu.



Ve dnech 25. 4. – 3. 5. 2009 přijela delegace žáků z gymnázia Buxheim na návštěvu do Pardubic. V programu byla návštěva naší školy, města, zámku, Zelené brány, Kutné hory, Ležáků, Opočna, Krkonoš a Prahy.

Cílem bylo zdokonalení žáků v německém jazyce. Výměnný pobyt hodnotily obě školy jako velice prospěšný. V dalším roce budeme ve výměně pokračovat.

Financování projektu z rozvojového programu

Na tento projekt nám byl poskytnut příspěvek z rozpočtu Pardubického kraje pro rok 2008 v rozvojovém programu D2 „Výměnná spolupráce české školy se školou obdobného typu v zemích EU (případně kandidátů do EU)“

Zájezd do Bretagne 5. 9. - 14. 9. 2008

Čtyřicet studentů našeho gymnázia (především těch, kteří studují francouzštinu) se pod vedením našich učitelů P. Machatého a V. Víchý zúčastnilo zájezdu pořádaného organizací AMAVET do Bretagne. V programu byla návštěva městečka Larmor Plage, jízda po pláži na kolečkových plachetnicích, městečko Pont Aven, město Quimper, rybářský přístav v městě Orient, ostrov Île de Groix, opevněné městečko Hennebont, poloostrov Quiberon a na závěr Paříž.



Pobyt ve Velké Británii

Pro zájemce jsme uspořádali osmidenní pobyt ve Velké Británii. Žáci bydleli v rodinách, aby si procvičili a zdokonalili svoji znalost anglického jazyka. Součástí bylo poznávání kultury a života ve Velké Británii.

Zapojení studentů do charitativních akcí

- adopce na dálku – africký student Thierno Aliou Sow a Kelin Katiwa z Keni
- Bílá pastelka, Červená stužka, Květinový den, Dopisy v ulicích
- výuka první pomoci – RESCUE Pardubice – týden výuky pro všechny žáky
- Mládež ČČK

Sportovní akce pro studenty

- adaptační pobyt žáků pro 1. ročníky osmiletého studia a 1. ročníky čtyřletého studia v relaxačním středisku Březová
- lyžařské kurzy pro 2. a 5. ročníky osmiletého studia a 1. ročníky čtyřletého studia v České republice a v Rakousku
- letní sportovní kurz pro 7. ročníky osmiletého studia a 3. ročníky čtyřletého studia v České republice a v Itálii

Celkové údaje o škole – třídy a žáci

	Nižší stupeň (osmiletého)	Vyšší stupeň (osmiletého)	Čtyřleté studium	Celkem
Počet tříd	8	8	11	27
Počet žáků školy	246	237	330	813
Průměr počtu žáků na třídu	30	30	30	30

Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2009/2010

	79-41-K/81	79-41-K/41	Celkem
Počet přihlášek	155	223	378
Počet přijatých	60	80	140

Přijímací zkoušky pro školní rok 2009/2010

Počet tříd a žáků v přijímacím řízení do 1. ročníku:

2 třídy (60 žáků) pro osmileté studium
3 třídy (90 žáků) pro čtyřleté studium

Termín přijímacích zkoušek v 1. kole přijímacího řízení

středa 22. dubna 2009 (pro žáky 5. a 9. ročníku ZŠ)
pátek 24. dubna 2009 (pro žáky 5. a 9. ročníku ZŠ)

Přijímací řízení bez přijímacích zkoušek

Žáky 9. tříd, kteří budou mít na pololetním vysvědčení z 9. třídy ve školním roce 2009/2010 maximálně 4 dvojky, přijímáme ke studiu do čtyřletého studijního cyklu pro školní rok 2010/2011 bez přijímacích zkoušek.

V případě, že počet uchazečů splňujících uvedené kritérium bude větší než 90, rozhodnou o přijetí pomocná kritéria – budou zveřejněna na webu www.gypce.cz a na úřední desce gymnázia do 31. 1. 2009.

Části přijímací zkoušky :

1. Český jazyk – písemná zkouška (nezahrnuje literaturu)
2. Matematika – písemná zkouška – 6 až 10 příkladů
3. Testy studijních předpokladů – **POUZE PRO ŽÁKY 5. ROČNÍKU**

Kritéria přijímacího řízení

Kritéria přijímacího řízení - čtyřletý studijní cyklus

písemná zkouška z českého jazyka	max. 50 bodů
písemná zkouška z matematiky	max. 50 bodů
prospěch za 2. pololetí 8. ročníku a za 1. pololetí 9. ročníku	min. 0 bodů – max. 18 bodů
prémie za jedničky z matematiky a českého jazyka	max. 4 body
za umístění v soutěžích (okresní a krajská kola)	max. 6 bodů
Maximální počet bodů za celé přijímací řízení	128

Kritéria přijímacího řízení - osmiletý studijní cyklus

písemná zkouška z českého jazyka	max. 40 bodů
písemná zkouška z matematiky	max. 40 bodů
test studijních předpokladů	max. 40 bodů
prospěch za 1. pololetí 5. ročníku	min. 0 bodů – max. 5 bodů
prémie za jedničky z matematiky a českého jazyka	max. 2 body
za umístění v soutěžích (okresní a krajská kola)	max. 3 body
Maximální počet bodů za celé přijímací řízení	130

Poznámka

Body za prospěch ze ZŠ ve čtyřletém i osmiletém studijním cyklu nejsou přiděleny na základě celkového studijního průměru, ale jen za naukové předměty :

Čtyřleté studium – český jazyk, 1. cizí jazyk, dějepis, občanská nauka, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie

Osmileté studium – český jazyk, matematika, 1. cizí jazyk, přírodověda, vlastivěda

Při rovnosti bodů v přijímacím řízení rozhoduje o pořadí uchazečů :

1. součet bodů z přijímací zkoušky (Čj + M)
2. počet bodů ze zkoušky z českého jazyka
3. počet bodů ze zkoušky z matematiky.

Časový harmonogram školního roku 2008 / 2009

2008	
Nástup pracovníků do školy	25. 8.
Zahajovací porada	29. 8.
Zahájení školního roku	1. 9.
Opravná maturitní zkouška - podzimní termín	1. 9.
Schůzka s rodiči žáků 1.A,B a 1. F,H,J v 17,00	2. 9.

Zájezd do Francie	5. 9. – 14. 9.
Zájezd do Velké Británie	6. 9. – 12. 9.
Zájezd do Německa	22. 9. – 30. 9.
Adaptační pobyt 1. A, B	7. 9. – 13. 9.
Adaptační program 1. F, H, J	13. 9. - 19. 9
Podzimní prázdniny	27. 10. - 29. 10
1. odpoledne otevřených dveří vždy v 16 a v 18 hodin ve školní jídelně	10. 11.
1. absolventský ples	14. 11.
Zápis známek za 1. čtvrtletí do počítače do 14,00 hodin	17. 11.
Hodnocení za 1. čtvrtletí od 14,00	19. 11.
Třídní schůzky rodičů : 2. F,H,J 6.A,B 3.F,H,J 7.A,B 4.F,H 8.A,B 1. A,B 2.A,B 3.A,B 4. A,B 5. A,B 1.F,H,J Volby do školské rady	16.45 hodin 18.00 hodin
2. odpoledne otevřených dveří vždy v 16 a v 18 hodin ve školní jídelně	8. 12.
Odevzdání přihlášek k maturitní zkoušce	12. 12.
Vánoční koncert PDS – 8,30 a 10,00	18. 12.
Poslední den výuky v roce 2008	19. 12.
Vánoční prázdniny - začátek	22. 12.
2009	
Vánoční prázdniny - konec	2. 1.
Zahájení výuky v roce 2008	5. 1.
Oznámení návrhu na DSK (= Dodatečné stanovení klasifikace) ředitelce školy do 14.00 hodin	14. 1.
LVVZ 2. A,B	
Dodatečné stanovení klasifikace za 1. pololetí	15. 1. - 23. 1.
Maturitní ples tříd 8. A, B	24. 1.
Ukončení klasifikace a docházky za 1. pololetí, zápis do počítače do 14,00 hodin	26. 1.
Hodnocení za 1. pololetí od 14 hodin	28. 1.
Vydání vysvědčení za 1. pololetí	29. 1.
Pololetní prázdniny	30. 1.
Zahájení výuky ve 2. pololetí	2. 2.
Odevzdání přihlášek volitelných předmětů	6. 2.
Maturitní ples tříd 4. F, H	7. 2.
Jarní prázdniny	16. 2. - 20. 2.
LVVZ 5.A,B - Obzor Pec pod Sněžkou	
LVVZ 1. F, H, J – Lovrana Jánské Lázně	
Závěrečná písemná práce z cizího jazyka	7. 4.
Maturitní písemná práce z českého jazyka	8. 4.
Velikonoční prázdniny	9. 4. - 10. 4.
Zápis známek za 3. čtvrtletí do počítače do 14,00 hodin	14. 4.
Hodnocení za 3. čtvrtletí od 14,00	15. 4.
Třídní schůzky rodičů 2. F,H,J 6.A,B 3.F,H, J 7.A,B 4.F,H 8.A,B 1. A,B 2.A,B 3.A,B 4. A,B 5. A,B 1.F,H,J	16.45 hodin 18.00 hodin

1. kolo přijímacích zkoušek	22. 4. a 24.4.
Oznámení návrhu na DSK ředitelce školy pro 8. B a 4. H do 10.00	24. 4.
Oznámení návrhu na DSK ředitelce školy pro 8.A a 4.F do 10,00	30. 4.
Ukončení klasifikace a docházky v 8.B a 4.H za 2. pololetí, zápis do počítače do 14.00 hodin	5. 5.
Hodnocení za 2. pololetí 8.B a 4. H v 9.40	6. 5.
Poslední zvonění 8.B a 4. H	7. 5.
Ukončení klasifikace a docházky v 8.A a 4.F za 2. pololetí, zápis do počítače do 14.00 hod.	12. 5.
Hodnocení za 2. pololetí 8.A a 4.F v 9.40	13. 5.
Poslední zvonění 8.A a 4. F	15. 5.
Svatý týden 8.B a 4. H	11. 5. – 15. 5.
Maturitní zkoušky 8. B a 4. H	18. 5. - 21. 5.
Svatý týden 8. A a 4. F	18. 5. - 22. 5.
Maturitní zkoušky 8. A a 4. F	25. 5. - 28. 5.
Sportovně-turistické kurzy 7. A,B	18. 5. - 22. 5.
Sportovně-turistické kurzy 3. F, H, J	25. 5. - 29. 5.
Oznámení návrhu na DSK ředitelce školy do 14.00 hodin	11. 6.
Dodatečné stanovení klasifikace za 2. pololetí	15. 6. - 19. 6.
Ukončení klasifikace za 2. pololetí, zápis známek a docházky do počítače do 14.00 hodin	22. 6.
Odevzdávání učebnic – 4. A,B, 3. A,B	23. 6.
Odevzdávání učebnic – 2. A,B, 1.A,B	24. 6.
Burza učebnic	24. 6.
Hodnocení za 2. pololetí ve 13.00 hodin	24. 6.
Školní exkurze	25. 6. - 26. 6.
Třídnické hodiny, předávání skříněk, úklidové práce	29. 6.
Vydání vysvědčení za 2. pololetí, ukončení školního roku 2008 /2009	30. 6.
Závěrečná porada v 10.00	30. 6.
Hlavní prázdniny	1. 7. – 31. 8.
Nástup do školy v 8.00 hodin	25. 8.
Opravné zkoušky v 9.00 hodin	25. 8. - 27. 8.
Začátek školního roku 2009/2010	1. 9.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání studentů - 1.pololetí

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2008/09

zpracováno dne: 5.10. 2009

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.F 1.H 1.J 2.A 2.B 2.F 2.H 2.J 3.A 3.B 3.F 3.H 3.J 4.A 4.B 4.F 4.H 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	811	1.026
C	Český jazyk	810	2.179
R2	Ruský jazyk	13	2.385
A1	Anglický jazyk	810	2.025
D	Dějepis	690	1.855
Z	Zeměpis	663	1.902
M	Matematika	811	2.518
Fy	Fyzika	810	2.342
Ch	Chemie	629	1.935
Bi	Biologie	689	1.835
Iv	Informatika a výp. technika	418	1.507
Tv	Tělesná výchova	785	1.041
Op	Obsluha počítačů	122	1.762
Ov	Občanská výchova	246	1.305
Zv	Základy společenských věd	564	2.011
F2	Francouzský jazyk	342	1.693
N2	Německý jazyk	333	1.847
Eh	Estetická výchova - hudební	332	1.172
Ev	Estetická výchova - výtvarná	329	1.146
Pv	Seminář z programování	15	2.000
Ak	Konverzace v anglickém jazyce	101	1.931
Dv	Deskriptivní geometrie	18	1.278
Ms	Seminář z matematiky	87	2.299
Cs	Seminář z chemie	60	1.683
Bs	Seminář z biologie	73	2.055
Ds	Seminář z dějepisu	81	1.901
Ls	Literární seminář	9	2.000
Es	Seminář z ekonomiky	12	2.333
Fs	Seminář z fyziky	48	2.250
Zs	Seminář ze zeměpisu	27	2.630
Sp	Společensko-vědní seminář	131	1.901
CF	Cvičení z fyziky	28	1.429
CB	Cvičení z biologie	34	1.000
Fn	Francouzský jazyk	29	1.138
Nn	Německý jazyk	30	1.000
Ln	Latina	39	1.641
Rn	Ruský jazyk	21	1.524

Celkový průměrný prospěch		1.86512	Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	222	celkem		40988	50.478
	prospěl	570	z toho neomluvených		41	0.050
	neprospěl	20				
	nehodnocen	0				

Souhrnná statistika tříd – 1. pololetí

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2008/09			
zpracováno dne: 5.10. 2009										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
1.B	30	25	0	5	-	-	1.256	41.93	-	PhDr. Vomlelová Alena
1.A	30	21	0	9	-	-	1.315	22.30	-	Mgr. Vlasáková Alena
2.A	32	19	0	13	-	1 (0+1)	1.397	47.21	-	Mgr. Papoušková Alice
4.B	30	16	0	13	1	2 (2+0)	1.525	48.93	0.57	Mgr. Petr Filip
3.B	32	13	0	18	1	-	1.569	42.50	-	PaedDr. Eliášová Ivana
2.B	31	12	0	18	1	2 (2+0)	1.645	43.83	0.29	Mgr. Vacková Olga
4.A	30	8	0	22	-	1 (1+0)	1.658	27.16	0.23	Mgr. Poštová Marie
6.A	30	8	0	21	1	1 (0+1)	1.679	39.53	-	Mgr. Svobodová Zdeňka
3.A	32	13	0	19	-	-	1.689	55.84	-	PaedDr. Nagy Luděk
2.F	30	9	0	21	-	-	1.699	40.46	-	PhDr. Matyášová Marie
1.F	30	6	0	24	-	-	1.758	30.80	-	PaedDr. Svoboda Josef
2.H	30	9	0	21	-	2 (1+1)	1.758	46.33	0.13	Mgr. Nováková Kateřina
5.B	29	8	0	21	-	-	1.826	48.89	-	Mgr. Holešínský Michal
5.A	31	8	0	23	-	-	1.902	25.00	-	Mgr. Herudková Jana
6.B	27	7	0	17	3	1 (1+0)	1.913	67.96	0.07	Mgr. Křišťanová Soňa
1.H	31	2	0	29	-	-	1.930	31.87	-	PhDr. Jelínková Renata
3.H	29	5	0	24	-	-	1.974	68.00	-	Mgr. Střídová Zuzana
7.B	31	8	0	22	1	-	1.989	60.00	-	RNDr. Pražanová Daniela
3.F	31	5	0	25	1	-	2.110	55.12	-	Mgr. Burian Luděk
7.A	30	2	0	27	1	-	2.177	52.93	-	Mgr. Hyhlíková Hana
4.F	32	3	0	29	-	-	2.178	74.78	-	Mgr. Šrollová Zdeňka
8.B	26	2	0	23	1	-	2.187	87.50	-	Mgr. Blatná Gabriela
8.A	33	5	0	27	1	-	2.192	73.09	0.06	Mgr. Kycl Pavel
4.H	31	4	0	27	-	-	2.233	81.64	-	Mgr. Förstl Ivan
1.J	31	1	0	29	1	2 (0+2)	2.243	43.09	-	Ing. Volejník Milan
3.J	27	1	0	23	3	-	2.334	53.70	-	Mgr. Motyčková Iveta
2.J	26	2	0	20	4	2 (0+2)	2.356	57.88	-	Mgr. Chlandová Gabriela

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
D - prospěl velmi dobře
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání studentů - 2.pololetí

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2008/09

zpracováno dne: 5.10. 2009

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.F 1.H 1.J 2.A 2.B 2.F 2.H 2.J 3.A 3.B 3.F 3.H 3.J 4.A 4.B 4.F 4.H 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B

Předmět	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv Chování	809	1.009
C Český jazyk	806	2.199
R2 Ruský jazyk	13	2.462
A1 Anglický jazyk	807	2.071
D Dějepis	684	1.871
Z Zeměpis	659	1.851
M Matematika	806	2.600
Fy Fyzika	806	2.372
Ch Chemie	626	2.000
Bi Biologie	684	1.915
Iv Informatika a výp. technika	415	1.328
Tv Tělesná výchova	774	1.065
Op Obsluha počítačů	122	1.295
Ov Občanská výchova	246	1.382
Zv Základy společenských věd	562	2.030
F2 Francouzský jazyk	340	1.771
N2 Německý jazyk	333	1.922
Eh Estetická výchova - hudební	331	1.166
Ev Estetická výchova - výtvarná	326	1.150
Pv Seminář z programování	15	1.600
Ak Konverzace v anglickém jazyce	101	1.950
Dv Deskriptivní geometrie	18	1.500
Ms Seminář z matematiky	87	2.333
Cs Seminář z chemie	60	1.467
Bs Seminář z biologie	72	2.042
Ds Seminář z dějepisu	82	2.073
Ls Literární seminář	9	2.444
Es Seminář z ekonomiky	12	2.583
Fs Seminář z fyziky	48	2.375
Zs Seminář ze zeměpisu	27	2.667
Sp Společensko-vědní seminář	131	2.015
CF Cvičení z fyziky	28	1.321
CB Cvičení z biologie	34	1.000
Fn Francouzský jazyk	29	1.138
Nn Německý jazyk	30	1.000
Ln Latina	32	1.813
Rn Ruský jazyk	18	1.889

Celkový průměrný prospěch 1.88712			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	221	celkem	51457	63.527
	prospěl	583	z toho neomluvených	83	0.102
	neprospěl	6			
	nehodnocen	0			

Souhrnná statistika tříd – 2. pololetí

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2008/09			
zpracováno dne: 5.10. 2009										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	D	P	5					
1.B	30	23	0	7	-	-	1.315	57.30	-	PhDr. Vomlelová Alena
1.A	30	21	0	9	-	-	1.343	45.70	-	Mgr. Vlasáková Alena
2.A	32	18	0	14	-	1 (1+0)	1.449	67.84	-	Mgr. Papoušková Alice
4.B	30	15	0	14	1	1 (0+1)	1.560	60.70	0.70	Mgr. Petr Filip
6.A	29	6	0	22	1	-	1.575	56.24	-	Mgr. Svobodová Zdeňka
3.B	32	12	0	20	-	-	1.598	53.81	-	PaedDr. Eliášová Ivana
4.A	30	11	0	19	-	1 (0+1)	1.661	52.63	1.50	Mgr. Poštová Marie
2.B	31	12	0	18	1	-	1.689	62.00	-	Mgr. Vacková Olga
2.F	30	11	0	19	-	-	1.701	59.66	-	PhDr. Matyášová Marie
3.A	32	13	0	19	-	-	1.739	65.00	-	PaedDr. Nagy Luděk
1.F	29	6	0	23	-	-	1.770	61.48	-	PaedDr. Svoboda Josef
2.H	30	8	0	22	-	-	1.864	51.66	-	Mgr. Nováková Kateřina
5.B	29	6	0	23	-	2 (2+0)	1.880	69.41	0.48	Mgr. Holešínský Michal
6.B	27	8	0	18	1	-	1.902	74.74	-	Mgr. Křišťanová Soňa
1.H	31	2	0	29	-	-	1.935	47.22	-	PhDr. Jelínková Renata
5.A	31	8	0	23	-	-	1.970	51.80	-	Mgr. Herudková Jana
7.B	31	9	0	22	-	-	2.016	68.35	-	RNDr. Pražanová Daniela
3.F	31	5	0	26	-	-	2.045	78.51	-	Mgr. Burian Luděk
3.H	29	5	0	24	-	-	2.063	92.96	-	Mgr. Střídová Zuzana
8.A	33	4	0	29	-	-	2.118	66.09	0.09	Mgr. Kycl Pavel
8.B	26	1	0	25	-	-	2.122	56.26	-	Mgr. Blatná Gabriela
4.F	32	5	0	27	-	-	2.130	61.53	-	Mgr. Šrollová Zdeňka
7.A	30	4	0	26	-	-	2.177	81.10	-	Mgr. Hyhlíková Hana
4.H	31	4	0	27	-	-	2.225	52.12	-	Mgr. Förstl Ivan
3.J	27	2	0	25	-	-	2.343	87.00	-	Mgr. Motyčková Iveta
1.J	31	0	0	30	1	-	2.412	70.58	-	Ing. Volejník Milan
2.J	26	2	0	23	1	-	2.443	68.03	-	Mgr. Chlandová Gabriela

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
D - prospěl velmi dobře
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Maturita

	Osmileté studium	Čtyřleté studium	Celkem
Počet absolventů šk.r. 2008/2009	59	63	122
Počet žáků nepřipuštěných k maturitní zkoušce	0	0	0
Počet žáků, kteří neuspěli u maturitní zkoušky	1	1	2
Počet žáků, kteří uspěli u opravné maturitní zkoušky	1	1	2

Výsledky po opravných maturitách

Souhrnná statistika tříd							
maturitní zkouška 2008/09							
zpracováno dne: 5.10. 2009							
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch
		V	D	P	5		třídní učitel
4.F	32	12	0	20	-	-	1.921
8.B	26	9	0	17	-	-	1.932
8.A	33	13	0	20	-	-	1.992
4.H	31	12	0	19	-	-	2.088

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

D - prospěl velmi dobře

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy

závěrečná zkouška

zpracováno dne: 5.10. 2009

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.F 4.H 8.A 8.B

Předmět	Počet klasif. žáků	Průměr
C Český jazyk	122	2.344
R2 Ruský jazyk	6	1.833
A1 Anglický jazyk	117	1.932
N1 Německý jazyk	1	3.000
D Dějepis	37	1.784
Z Zeměpis	32	2.281
M Matematika	31	1.516
Fy Fyzika	14	1.857
Ch Chemie	26	1.808
Bi Biologie	27	1.852
Pg Programování	9	1.444
Zv Základy společenských věd	57	1.860
F2 Francouzský jazyk	4	1.250
N2 Německý jazyk	5	2.000

Celkový průměrný prospěch 1.98566

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	46
	prospěl	76
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Jedním z hlavních kritérií úspěšnosti v hodnocení každého gymnázia je úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na vysoké školy a pochopitelně i následná úspěšnost vysokoškolského studia.

Uvádíme úspěšnost našich maturantů v přijímacím řízení na VŠ a vyšší odborné školy (VOŠ) v posledních 5 letech:

Školní rok	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Počet absolventů	176	175	142	151	120
Přijato na VŠ	94,3%	94,9%	97,9%	98,7%	97,5%
Přijato na VOŠ a pomaturitní kurzy	2,3%	1,7%	2,1%	1,3%	1,6%
V dalším studiu pokračuje	96,6%	96,9%	100%	100%	99,8%

Počet přijatých absolventů podle typu vysoké školy:

Školní rok	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Filozofické fakulty	34	34	31	36	25
Právnické fakulty	20	14	13	9	15
Lék. a farmaceutické fakulty	18	22	15	24	10
Přírodověd. fakulty a MFF	22	11	14	15	16
Ekonomické fakulty	37	34	26	20	23
Pedagogické a sportovní fakulty	12	13	7	8	9
Technické fakulty	20	36	25	26	19
Zemědělské, lesnické a veterinární fakulty	3	2	3	5	0
Jiný druh	3	6	5	6	2
Celkem	169	172	139	149	119

Mnoho absolventů bylo přijato na více vysokých škol.

Tabulka, která porovnává přání studentů (vždy z května) se skutečným stavem, kam žáci nastoupili – stav zjištěný v září.

	Školní rok 2007/08		Školní rok 2008/09	
	přání	skutečnost	přání	skutečnost
Filozofické fakulty	37	36	29	25
Právnické fakulty	10	9	18	15
Lék. a farmaceutické fakulty	25	24	14	10
Přírodověd. fakulty a MFF	13	15	14	15
Ekonomické fakulty	20	20	16	23
Pedagogické a sportovní fakulty	9	8	7	9
Technické fakulty	23	26	18	19
Zeměd., lesnické a veter. fakulty	5	5	2	0
Vojenské VŠ, Policie a obrana	3	3	0	0
Umělecké VŠ	2	1	1	1

Soutěže a olympiády ve školním roce 2008/2009

Největší úspěchy a ocenění

Jméno		Předmět	Pořadí
Dostál Vojtěch	3. F	biologie	krajské kolo - 1. místo
Fajt Lukáš	3. J	fyzika	1. místo krajské kolo FO - kat.B, 3. místo krajské kolo FO kat. A, 1. místo Genius Logicus
Novotný Jan	6. B	fyzika, chemie	1. místo krajské kolo FO - kat.C, 7. místo krajské kolo ChO - C
Střídová Nela	7. A	německý jazyk	1. místo okres, 1. místo kraj, 3. - 10. místo celostátní kolo - olympiáda v německém jazyce
Vondrák David	7. A	programování	1. místo krajské kolo MO-P, postup do celostátního kola
Hubík Jan	8.B	programování	1. místo v krajském kole SOČ, 4. místo v celostátním kole SOČ kat. programování, cena ředitele Ústavu informatiky Akademie věd ČR nominace na ocenění České hlavičky

Další úspěšná reprezentace žáků

Jméno	Třída	Soutěž
Jirásková Petra	1. A	kategorie 1B - 2. místo – německý jazyk
Kučera Jan	1. A	kategorie 1B - 4. místo – německý jazyk
Sekerová Jana	1. A	4. místo v kraj. kole - olympiáda biologie
Sirůček Tomáš	1. A	Pythagoriáda - vítěz školního kola, 2. místo okresní kolo Matematický klokan - 2.místo školní kolo, 3. místo okresní kolo
Surá Miroslava	1. A	kategorie 1C - 2. místo – německý jazyk
Sýkora Jakub	1. A	4. místo v krajském kole - zeměpis , 4. místo kraj. kolo olympiada biologie
Voženílková Tereza	1. A	kategorie 1C - 1. místo – německý jazyk
Burešová Valerie	1. B	3. místo v okr. kole - AJ - I. kategorie
Novotný Vojtěch	1. B	3. místo - okresní kolo Z6- MO
Čermák Jan	1. F	13. místo celostátní finále v OB + 2. místo družstev
Nešpůrek Petr	2. A	1. místo okr. kolo Klokan - kategorie Benjamín
Novotný Vojtěch	2. A	1. místo okresní kolo biologické olympiády kat. D
Chocholoušová Monika	2. B	3. místo okresního kola biologické olympiády kat.D

Pěček Vít	2. B	4. místo v krajském kole - zeměpis
Tomek Jan	2. B	1. místo v kr. kole zeměpisné sout. EUROREBUS, 6. místo v celost. kole soutěže EUROREBUS
Trusina Filip	2. B	Pythagoriáda - 2.místo školní kolo, 1.místo okresní kolo 1. místo v okresním kole MO - Z7
Dvořáková Edita	3. A	3. místo v krajské přehlídce VT projektů
Hrušová Martina	3. A	3. místo v krajské přehlídce VT projektů
Dejdarová Michaela	3. B	2. místo okr. kolo ChO-D 13. místo kr. kolo ChO-D
Dostálová Vlasta	3. B	1. místo v okresním kole MO - Z8
Horáčková Klára	3. B	1. místo v kategorii 8. tříd, nejlepší výsledek v soutěži
Hrubeš Jan	3. B	5. místo - Bakterie ve škole - krajské kolo - Festival vědeckých a technických projektů
Chybová Kateřina	3. B	1. místo okr. kolo Ch-D 7. místo kr. kolo ChO-D
Jirásko Štěpán	3. B	3. - 4. místo v okresním kole MO - Z8
Scholleová Klára	3. B	5. místo - Bakterie ve škole - krajské kolo - Festival vědeckých a technických projektů, Matematický klokan - 2. místo školní kolo, 1. místo v okresním kole přehlídky VT projektů, 4. místo CHO kat. D okresní kolo, 5. místo CHO kat. D krajské kole
Adámková Johana	3. F	Hlavní cena Festivalu 2009- francouzský jazyk
Jenčíková Karolína	3. F	Hlavní cena Festivalu 2009 - francouzský jazyk
Krejzlová Kristýna	3. F	Hlavní cena Festivalu 2009 - francouzský jazyk
Skákal Ladislav	3. F	krajské kolo-kat. B1 - 3. místo - francouzský jazyk
Valachová Martina	3. F	6. místo celostátní finále v OB 1 2. místo družstev
Andrejs René	3. H	Hlavní cena Festivalu 2009 – francouzský jazyk
Kyclová Valentýna	3. H	Hlavní cena Festivalu 2009 – francouzský jazyk
Vacková Aneta	3. H	Hlavní cena Festivalu 2009 – francouzský jazyk
Vršanský Oliver	3. H	Hlavní cena Festivalu 2009 - francouzský jazyk
Dvořáková Tereza	4. A	Soutěž: vědomosti v oblasti práva- vítěz okr.kola, 4. místo krajské kolo
Hakl Miroslav	4. A	2. místo okresní kolo fyzikální olympiády
Malíř Jiří	4. A	3. – 4. místo okresní kolo fyzikální olympiády
Novotný Václav	4. A	Soutěž: vědomosti v oblasti práva- vítěz okr.kola, 4. místo krajské kolo
Stavrovský Tomáš	4. A	2. místo v ok. kole olympiády kat. C - Zeměpis
Sýkora Vít	4. A	3. a 4 .místo v okresním a krajském kole olympiády -dějepis, soutěž Právo na každý den
Valešová Veronika	4. A	2. místo v okresním kole BiO-C, 1. místo -poznávací soutěž Bi, 3. a 4. místo v okr. a kraj. kole olymp. NJ 3. místo olympiáda okres, 4. místo kraj v německém jazyce, 1. místo v kategorii 9. tříd
Hásková Michaela	4. B	Soutěž: vědomosti v oblasti práva- vítěz okr.kola, 4. místo krajské kolo
Kadičová Eva	4. B	2.-3. místo okresní kolo MO Z9, úspěšný řešitel - krajské kolo MO - Z9, 1. místo v krajském kole Fj

Brázda Filip	5. A	1. místo Genius Logicus
Havlasová Nikola	5. A	2. - 3. místo krajské kolo MO-C
Karamazov Michal	5. A	2. - 3. místo krajské kolo FO - kat.D, 5.místo v kr. kole ChOC
Došel Jan	5. B	5. místo krajské kolo FO - kat.D
Chvojková Lucie	5. B	Hlavní cena Festivadla 2009 - francouzský jazyk
Javůrková Kamila	5. B	Hlavní cena Festivadla 2009 - francouzský jazyk
Lotková Lucie	5. B	Hlavní cena Festivadla 2009 - francouzský jazyk
Onuferová Michaela	5. B	Hlavní cena Festivadla 2009 - francouzský jazyk
Svobodová Jana	5. B	Hlavní cena Festivadla 2009 - francouzský jazyk
Urbanová Kamila	5. B	Hlavní cena Festivadla 2009 - francouzský jazyk
Dvořák Jan	6. A	1. místo Společně v Evropě
Izák Jan	6. A	1. místo Společně v Evropě
Miletín Tomáš	6. A	1. místo Společně v Evropě
Vařecha Tomáš	6. A	1. místo Společně v Evropě
Brothánek Jan	6. B	pochvala za úspěch v soutěži Evropský parlament mládeže - postup do Štrasburku
Jílek Jakub	6. B	1. místo v okr. kole - anglicky jazyk- kategorie II., pochvala za úspěch v soutěži Evropský parlament mládeže
Kmínková Helena	6. B	Hlavní cena Festivadla 2009 - francouzský jazyk, 1. místo krajské kolo Přírodovědný klokan
Laštovička Martin	6. B	3. - 4. místo krajské kolo MO-B
Lněnička Jakub	6. B	19. místo celostátní finále v OB + 2. místo družstev 2. místo okr. kolo Klokan - kategorie Student
Novotný Jan	6. B	1. místo krajské kolo FO - kat.C, 7.místo kr. kolo ChOC
Trtková Veronika	6. B	pochvala za úspěch v soutěži Evropský parlament mládeže - postup do Štrasburku
Borská Kristýna	7. B	pochvala za úspěch v soutěži Evropský parlament mládeže - postup do Štrasburku
Knapová Jana	7. B	2. místo celostátní finále v OB jednotlivců + družstev
Tomášová Lea	7. B	krajské kolo-kat. B2 - 2. místo - francouzský jazyk, krajské kolo - 8. místo - biologie
Wsól Lukáš	7. B	pochvala za úspěch v soutěži Evropský parlament mládeže - postup do Štrasburku

Sportovní soutěže družstev – největší úspěchy

Jméno	Soutěž	Umístění
Družstvo žáků – bodování středních škol	VII. krajská olympiáda mládeže	1. místo
Družstvo dívek SŠ Družstvo chlapců SŠ	XV. olympiáda mládeže okresu Pardubice	2. místo 2. místo
Družstvo dívek Družstvo chlapců	krajské finále Corny středoškolského poháru v lehké atletice	1. místo 1. místo
Družstvo žáků SŠ	Celostátní finále v orientačním běhu	2. místo

Rafty v Hradci Králové

Naše škola se zúčastnila závodu raftů v Hradci Králové. Posádka našeho raftu, kterou tvořili Kucián Michal, Kucián Martin, Skála Mikuláš, Koutský Ondřej, Kuta Lukáš, Cinko Radek, Louvarová Dagmar, Bílková Anna, Odehnalová Hana, Krejzková Lucie a Tamchynová Martina, vyhrála. Závodu se zúčastnilo 16 posádek.



Adaptační kurz prvních ročníků

Žáci prvních ročníků prožili týdenní pobyt v RS Březová. Hlavním účelem bylo seznámit se. V programu bylo lezení na lanech, skok do neznáma, jízda na raftech, noční hra, paintball, přehazovaná a různé hry jako E-shop, lesní golf, ulička důvěry. Z ohlasů od samotných žáků je vidět, že pobyt splnil očekávaný záměr.



Výuka první pomoci

V měsíci září proběhla na škole výuka první pomoci pro všechny žáky. Pod vedením Tomáše Sýkory z organizace Rescue si studenti vyzkoušeli několik praktických dovedností.



Poctivý nálezce

V pátek 5. 9. 2008 se dostavili do školy policisté, aby veřejně poděkovali studentovi 1. A Tomáši Sirůčkovi. Nalezenou peněženku, ve které bylo téměř 6 000 Kč, odevzdal na policii a ta našla majitele.



Corny pohár

Ve středu 1. 10. 2009 se konalo krajské finále Corny středoškolského poháru v lehké atletice. Za velmi špatného počasí a v silné konkurenci vybojovalo družstvo dívek a poprvé i družstvo chlapců první místo. Tím si obě družstva zajistila účast na celorepublikovém finále, které proběhlo ve dnech 11. - 12. 10. v Břeclavi za účasti patronky celého závodu olympijské vítězky v hodu oštěpem Barbory Špotákové. Zde soutěžilo 16 družstev v kategorii chlapců a dívek, která si zajistila svoji účast vítězstvím v oblastních a krajských kolech (v oblastních kolech začínalo více než 900 středních škol). Mezi nimi bylo poprvé družstvo našich chlapců, děvčata potvrdila své kvality již posedmé. V celkovém pořadí družstvo našich dívek obsadilo desáté místo a chlapci skončili na místě třináctém. V tak silné konkurenci jde o velký úspěch, protože jen třem školám se podařila účast v tomto finále v obou kategoriích.



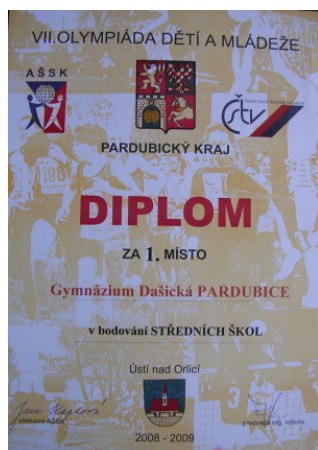
Návštěva ministra Svobody na naší škole

V úterý 7. 10. 2008 v rámci návštěvy Pardubického kraje zavítal na naši školu ministr JUDr. Cyril Svoboda. Přibližně 1,5 h besedoval s 50 studenty na témata: Výhody členství ČR v EU, Lisabonská smlouva, ale také státní maturity, radar či registrované partnerství.



Vítězství v olympiádě mládeže

Naši studenti reprezentující školu v řadě sportovních disciplín zvítězili v VII. olympiádě dětí a mládeže v Pardubickém kraji. Putovní pohár hejtmána Pardubického kraje převzali v pátek 18. září 2009 na slavnostním vyhlášení v České Třebové.



Slavnostní vyhodnocení studentů pardubických středních škol

V pátek 17. 10. 2008 proběhlo na pardubické radnici slavnostní vyhodnocení studentů pardubických středních škol za školní rok 2007-2008. Z naší školy přijali ocenění z rukou primátora Jan Tomek (vítěz celostátního kola zeměpisné olympiády), Soňa Boháčová (vítězka celostátního kola SOČ - chemie), Jiří Slabý, Petr Šedivý, Petr Bouchner (vítězové celostátního kola SOČ - fyzika).



Absolventský ples

V pátek 14. 11. 2008 se uskutečnil historicky první absolventský ples. Zúčastnilo se cca 800 návštěvníků - učitelů, absolventů, hostů.

Ples absolventů: Téměř vyprodáno

Pardubice/ Kolem osmi stovek absolventů se v pátek sešlo v pardubickém Ideonu na historicky prvním absolventském plese Gymnázia Dašická. „O ples byl velký zájem. Lístky na sezení jsme prodali všechny,“ uvedla ředitelka gymnázia Jitka Svobodová.

Mezi absolventy této školy patří mnoho známých osobností z oblasti kultury, sportu i politiky. „Chodili k nám slavní hokejisté Dominik Ha-

šek, František Musil nebo Michal Sýkora, ale také olympijský vítěz v desetiboji Roman Šebrle. Z umělců jsou našimi nejznámějšími absolventy Jiří Bartoška a František Filipovský,“ informovala náš Deník Jitka Svobodová.

Nikdo ze slavných absolventů ale na ples nedorazil. Potkat však bylo možné například bývalého místopředsedu ODS Miroslava Macka, který je známý svým inciden-

tem s Davidem Rathem.

Gymnázium Dašická se za dva roky dočká stého výročí svého vzniku. Ale na oslavy tohoto jubilea se připravuje už nyní. „Sestavujeme almanach se seznamem absolventů a také o historii školy a určité uděláme i den otevřených dveří,“ dodala Svobodová. (dub, teh) 

Více snímků na www.pardubicky.denik.cz/gymnazium



Hokejové utkání maturantů a profesorů

V pátek 18. 12. 2008 se v pardubické ČEZ aréně hrálo hokejové utkání maturantů a profesorů. Letos dodával utkání vážnost pruhovaný rozhodčí s píšťalkou, rozhlasoví komentátoři a trojice trenérů, ale hlavně se poprvé hrálo o významnou trofej „Dašickej pohár“. Publikum se v povzbuzování také nedalo zahanbit, a tak se všichni hráči řádně snažili.

Výsledek 12 : 3 pro profesory nebyl tak podstatný jako dobrá zábava.



Divadlo ve škole Svítání

Studenti ze třídy 2. F připravili divadelní představení - pohádku Sněhurka a 7 trpaslíků a příběh Narození Ježíška. Studenti si vyrobili kostýmy a kulisy, obě hry nacvičili ve svém volném čase. V pátek 9. 1. 2009 navštívili školu Svítání a žákům divadlo předvedli. Po představení zpívali písničky. Naši studenti nakoupili pro žáky školy Svítání dárky - různé hry a plyšáky, které jim po představení předali. Z reakcí obecnostva můžeme usuzovat, že program udělal radost.



Divadlo pro mateřské školky

V úterý 27. 1. 2009 naši studenti ze třídy 2. F připravili divadelní představení pro mateřské školky Kamínek, Koníček a Závodu Míru. Děti viděly 2 pohádky Zlatovlásku a Sněhurku a 7 trpaslíků. Mezi představeními a na konci si všichni společně zazpívali. Děti odměnily obě divadelní představení potleskem.



1. místo v okresní soutěži Street Law - Právo pro každý den.

Ve čtvrtek 26. 2. 2009 proběhla okresní soutěž škol Street Law - Právo pro každý den. Soutěže se zúčastnilo 9 čtyřčlenných družstev. Žáci odpovídali na otázky a řešili modelové situace. Naše družstvo obsadilo 1. místo a postoupilo do dalšího kola. Složení našeho družstva: 4.A - Tereza Dvořáková, Václav Novotný, Vít Sýkora, 4.B - Michaela Hásková.

Společně v Evropě - konečné výsledky

Studenti **Tomáš Vařecha, Tomáš Miletín, Jan Izák a Jan Dvořák** (6. A) se umístili v korespondenční soutěži "**Společně v Evropě**" o členských zemích EU na konečném 1. místě. Soutěž připravilo Letohradské soukromé gymnázium u příležitosti předsednictví ČR v Radě EU a naši studenti obstáli v konkurenci 59 škol.



STRETECH 2009

Ve středu 17. 6. 2009 se konala v Praze na Fakultě strojní ČVUT přehlídka středoškolských projektů Stretch 2009. Studenti mohli prezentovat svoje práce formou posterů a zároveň se zajímat o práce studentů jiných středních škol. Mezi více než stovkou vystavovatelů z celé ČR byli také naši dva studenti Jan Hubík a Lukáš Fajt se svým projektem **"Hromadné zpracování dat o kosmickém záření"**. Pořadatelé z ČVUT vytvořili pro celou akci velmi dobré podmínky a studenti si mohli prohlédnout i formuli vyvíjenou na ČVUT.



Dětský den

Dne 3. 6. 2009 se odehrál na sportovním hřišti v areálu Gymnázia Dašická „Dětský den“ pro 1. A a 1. B, o jejichž program se staraly jejich „patronské“ třídy 5. A a 5. B. Na programu byly různé soutěže sportovní i vědomostní. Na konci byl pro všechny připraven táborák.



Celostátní přebor škol v orientačním běhu

Dne 3. 6. 2009 se v Olomouci konaly celostátní přebory škol v orientačním běhu. Závod probíhal za pěkného, ale velmi větrného počasí v městské zástavbě a částečně také ve Fakultní nemocnici Olomouc. Naši závodníci opět potvrdili, že patří mezi nejlepší v ČR. Jana Knapová obsadila 2. místo a svým výkonem pomohla ke druhému místu družstvu mezi SŠ. Další umístění v první desítce získali: Valachová M. (6.), Čermák J. (8.), Novotný V. (4.), Kaplan M. (5.), Deml T. (6.), Simáček O. (8.), Svachová D. (10.). Družstvo nižšího gymnázia v kategorii ZŠ skončilo sedmé.

Návštěva Legolandu

Již potřetí jsme navštívili Legoland v Německu – tentokrát s třídami 4. A, 3. B, 2. A, 2. B, 1. A a 1. B. Žáci se podívali do továrny na výrobu legových kostek, navštívili kino, prohlédli si miniatury evropských měst a vyzkoušeli řadu zajímavých atrakcí.



Seminář pro učitele fyziky

Ve dnech 17. - 18. 4. 2009 se na naší škole uskutečnil již 16. ročník semináře pro učitele fyziky s názvem **Experimenty s počítačem i bez.** Ve spolupráci s doc. Lustigem z MFF UK pořádáme tento seminář na naší škole již řadu let. Náplní semináře byly především počítačové experimenty se soupravou ISES, tentokrát již s verzí pro XP, kterou máme v letošním roce novou. Lektory byli RNDr. V. Vícha a RNDr. F. Lustig, CSc. Experimenty bez počítačů předvedl Mgr. Polák.



Krajské kolo Festivalu vědeckých a technických projektů

Ve dnech 24. a 25. 3. 2009 proběhla v Domě techniky krajská přehlídka projektů, které se zúčastnili studenti našeho nižšího gymnázia, kteří postoupili z okresního kola (12 projektů, na nichž se podílelo 21 studentů) a také studenti z vyššího gymnázia, kteří okresní kolo neměli (P. Kouba: Elektromagnetická puška, N Jankovičová, K. Vyhnálková: Psi, J. Hubík, L. Fajt: Czelta na Gymnáziu Pardubice, M. Schaffer: Masožravé rostliny, A. Šrutová,

B. Marková: Analýza znečištění vody v regionu). Z těchto pěti projektů postoupily do národního finále dva: J. Hubík, L. Fajt: Czelta na Gymnáziu Pardubice a P. Kouba: Elektromagnetická puška.

V kategorii ZŠ a nižších gymnázií se prosadily 3 naše projekty:

3. místo: E. Dvořáková a M. Hrušová: Prací prostředky

4. místo: K. Scholleová: Regulace tepla v rodinném domě

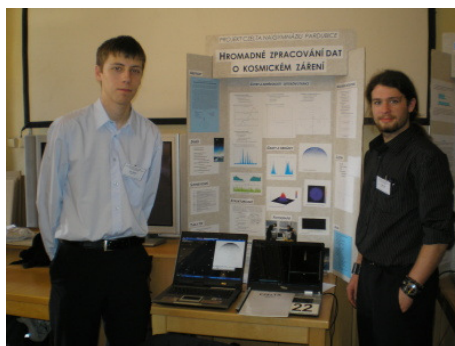
5. místo: J. Hrubeš, K. Scholleová: Bakterie ve škole.

Pro tyto studentky a studenty je určen poznávací zájezd do Francie. Dvořáková a Hrušová se navíc zúčastní jako pozorovatelé národního kola.



Národní přehlídka Vědeckých a technických projektů středoškolské mládeže - AMAVET

Ve dnech 9. a 10. 4. 2009 proběhla v Praze v Akademii věd národní přehlídka, do níž postoupily také dva projekty z naší školy. V konkurenci 34 projektů z celé ČR se na 10. místě umístili J. Hubík (8. B) a L. Fajt (3. J) s projektem CZELTA na Gymnáziu Pardubice Dašická - hromadné zpracování dat, obdrželi cenu České kosmické kanceláře. Čestné uznání získal P. Kouba (6. A) s projektem Elektromagnetická puška



Seminář k projektu CZELTA – Pardubice

Ve středu 4. 3. 2009 proběhl na naší škole seminář k projektu Czelta, kterého se zúčastnili pracovníci ÚTEF, zástupci Slezské univerzity v Opavě, učitelé a studenti Gymnázia Pardubice, SPŠ v Kladně a Mendelova Gymnázia v Opavě.



Setkání maturantů, rodičů, pedagogů a vedení školy při příležitosti ukončení školní docházky maturantů

Ve středu 29. dubna 2009 se konalo již potřetí setkání, při němž byli oceněni studenti úspěšní ve významných soutěžích a při neformálních rozhovorech proběhlo zhodnocení středoškolského studia.

Partnerem setkání bylo ČVUT Praha, přesněji ÚTEF (Ústav pro technickou a experimentální fyziku), který má s naší školou smlouvu „Podpora nadaných studentů v přírodních vědách.“

Seznam odměněných studentů za rok 2009:

Starší kategorie :

- 1) David Vondrák – 1. místo v krajském kole Matematické olympiády, kategorie Programování, postup do celostátního kola. Odměna = 2000 Kč
- 2) Vojtěch Dostál – 1. místo v krajském kole Biologické olympiády, kategorie A, postup do celostátního kola. Odměna = 2000 Kč
- 3) Jan Tichý – 2.- 3. místo v krajském kole Matematické olympiády, kategorie Programování, postup do celostátního kola. Odměna = 2000 Kč
- 4) Ladislav Štěpánek – 2. místo v krajském kole Chemické olympiády kategorie A, postup do celostátního kola. Odměna = 2000 Kč
- 5) Helena Kmínková – 1. místo v krajském kole v soutěži Přírodovědný klokan (žák prokazuje znalosti z fyziky, chemie, biologie). Odměna = 2000 Kč.
- 7) Jan Hubík, Lukáš Fajt - 10. místo na celostátní přehlídce AMAVET + cena České kosmické kanceláře.
- Lukáš Fajt zároveň 3. místo v krajském kole Fyzikální olympiády kategorie A a postoupil do celostátního kola Fyzikální olympiády kategorie A, Jan Hubík postup do krajského kola SOČ. Odměna celkem za tým = 6000 Kč
- 8) Petr Kouba – postup na celostátní přehlídku AMAVET s projektem

Elektromagnetická puška. Odměna = 2000 Kč.

Mladší kategorie :

1) Martin Laštovička – 3. – 4. místo v krajském kole Matematické olympiády, kategorie B. Odměna = 1000 Kč.

2) Nikola Havlasová – 2. – 3. místo v krajském kole Matematické olympiády, kategorie C. Odměna = 1000 Kč.

3) Edita Dvořáková, Martina Hrušová – 3. místo na krajské přehlídce Festival vědeckých a technických projektů, projekt Prací prostředky, kategorie ZŠ. Odměna celkem za tým = 1000 Kč.

4) Klára Scholleová – 4. místo na krajské přehlídce Festival vědeckých a technických projektů, projekt Regulace tepla v rodinném domě, kategorie ZŠ. Odměna = 500 Kč.

5) Jan Hrubeš, Klára Scholleová – 5. místo na krajské přehlídce Festival vědeckých a technických projektů, projekt Bakterie ve škole, kategorie ZŠ. Odměna celkem za tým = 1000 Kč.

Projektový týden pro 1. ročníky osmiletého gymnázia

Studenti tříd 1. A a 1. B absolvovali 11. 5. - 15. 5. 2009 projektový týden v rámci environmentální výchovy. Navštívili Ekocentrum Paleta v Pardubicích, stálou expozici "Příroda východních Čech" ve východočeském muzeu, ZOO v Praze. Zpracovávali zadání úkoly. Poznatky aplikovali v samostatné práci, písemně zpracovali témata v hodinách anglického a českého jazyka, v biologii i v dalších předmětech. Ve výtvarné výchově nakreslili obrázky.

Projektový týden pro 2. ročníky osmiletého gymnázia

Projektový týden pro třídy 2. A a 2. B proběhl také v termínu 11. 5. - 15. 5. 2009. Tématem bylo „Pardubice – moje město“. V projektu jsou zahrnuty tyto úkoly:

- 1) Toulky historickými Pardubicemi – tématické vycházky po místech, kde vznikala historie města (Pardubice za pánů z Pernštejna, druhá světová válka)
- 2) Spoluúčast občanů na řízení své obce a regionu – seznámení s institucemi městského a krajského zastupitelstva
- 3) Žijeme spolu – otázky integrace handicapovaných do chodu společnosti, spolupráce se školou Svítání
- 4) Bezpečí v našem městě – beseda se členy integrovaného záchranného sboru
- 5) Pardubice otevřené Evropě – návštěva Eurocentra u Zelené brány

Projektový týden pro 3. ročníky osmiletého gymnázia

Projektový týden pro třídy 3. A a 3. B proběhl také v termínu 11. 5. - 15. 5. 2009. Tématem byla věda a technika. Žáci ve skupinách stavěli ze špejlí, papíru, kancelářských sponek a nití mosty, které měly unést co největší zátěž. Na závěr proběhly zátěžové zkoušky. Žáci ve skupinách vyhledávali na internetu materiály pro řečnická cvičení na téma slavní vynálezci, fyzikové a technici. Na hodině českého jazyka své získané vědomosti prezentovali. Další aktivitou byla show fyzikálních pokusů doplněná hádankami. Žáci se učili pracovat v Excelu. Následovala přednáška o měření kosmického záření v projektu CZELTA, pak týmové zpracování naměřených dat (Excel). Exkurzí do podniku, který vyrábí regály, si doplnili vědomosti, které potřebovali při stavbě mostů. Proběhla celodenní exkurze do IQ parku v Liberci. Poslední den probíhala měření v terénu Pod Vinicí – hloubka a šířka řeky, rychlost toku, rychlost vln na klidné hladině, objemový průtok a teplota vody. Další měření byla o vzdálenostech a pohybu - odhad vzdálenosti, krokování, rychlost běžce, výkon žáka běžícího se zátěží do kopce.

Projektový týden pro 4. ročníky osmiletého gymnázia

Čtvrté ročníky 8letého gymnázia se v projektovém týdnu věnovaly tématům zaměřeným na vodu. Pomocí teoretických informací, vyhledaných v učebnicích, encyklopediích a na internetu, se žáci snažili odpovídat na zadané otázky týkající se výskytu vody, zásob vody, druhů vod, chemického a průmyslového využití, využití v potravinářství atd. Výsledky byly nakonec s pomocí vyučujícího zkontrolovány a ohodnoceny.

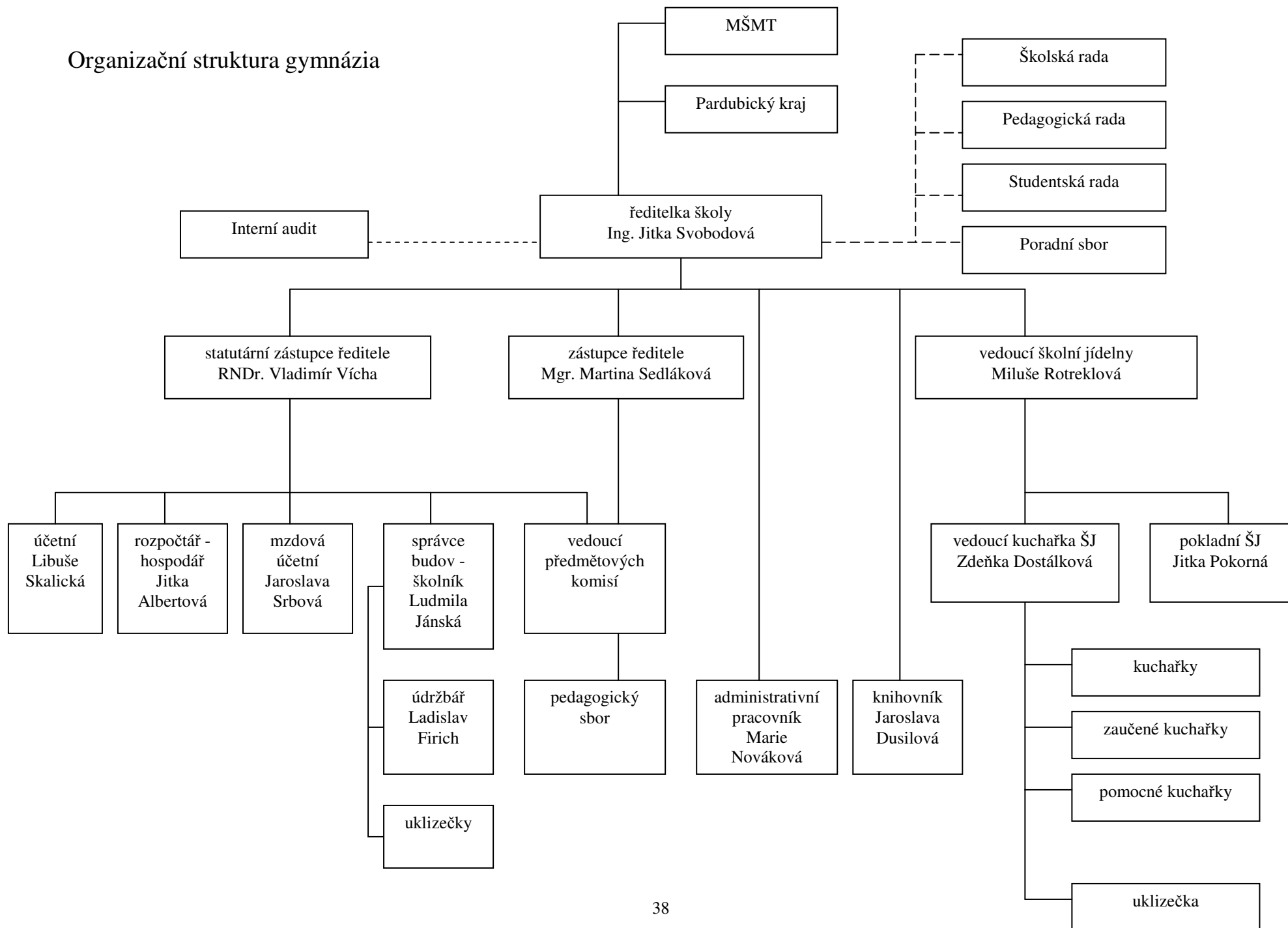
Praktické znalosti si žáci ověřili při chemickém rozboru vody v Chrudimce a v Matičním jezeře.

Voda je důležitý zdroj energie. Tento druh informací si žáci rozšířili při návštěvě centra Obnovitelné zdroje v HK.

Úpravy pitné vody pro Pardubice mohli žáci sledovat při exkurzi v úpravně v Hrobicích.

Projektový týden zakončila návštěva ekologického centra Paleta v Pardubicích, kde si žáci modelovali různé druhy krajiny a sledovali její ohrožení při povodních.

Organizační struktura gymnázia



Pedagogický sbor

	JMÉNO
	Alibay Chanil
Mgr.	Bílková Jana
Mgr.	Blatná Gabriela
Mgr.	Bleková Lenka
PaedDr.	Břízová Blanka
Mgr.	Burian Luděk
Mgr.	Burianová Zuzana
Mgr.	Dlouhá Silvie
Mgr.	Effenberková Marie
PaedDr.	Eliášová Ivana
Mgr.	Förstl Ivan
Mgr.	Förstlová Marie
PhDr.	Friedrich Jaroslav
Mgr.	Herudková Jana
Mgr.	Holešínský Michal
Mgr.	Horáková Eva
PhDr.	Hošková Dana
Mgr.	Hozová Vladimíra
Mgr.	Hyhlíková Hana
Mgr.	Chlandová Gabriela
PhDr.	Jelínková Renata
Mgr.	Kmoníčková Zuzana
RNDr.	Koupil Jan
Mgr.	Křišťanová Soňa
RNDr.	Kubát Josef
Mgr.	Kubičková Lucie
Mgr.	Kudláčková Dana
Mgr.	Kycl Pavel
Mgr.	Lellková Šárka, Ph.D
Mgr.	Machatý Přemysl
PhDr.	Matyášová Marie
Mgr.	Motyčková Iveta
PaedDr.	Nagy Luděk
Mgr.	Nováková Kateřina
Mgr.	Pačovská Ludmila
Mgr.	Papoušková Alice
Mgr.	Petr Filip
Mgr.	Pochobradský Pavel
Mgr.	Poštová Marie
RNDr.	Pražanová Daniela

	JMÉNO
Mgr.	Příhodová Alena
RNDr.	Rak Josef
Mgr.	Sedláková Martina
PhDr.	Seinerová Vlasta
Mgr.	Shánělová Hana
Mgr.	Střidová Zuzana
	Stříšková Jana
PaedDr.	Svoboda Josef
Ing.	Svobodová Jitka
Mgr.	Svobodová Zdeňka
Mgr.	Šebková Kristýna
PhDr.	Šimková Hana
PhDr.	Šormová Anna
Mgr.	Šrollová Zdeňka
	Šťastná Lenka
Mgr.	Štěpánek Martin
Mgr.	Švadlenková Libuše
Mgr.	Ulbrichová Kateřina
Mgr.	Vacková Olga
PaedDr.	Valešová Ivana
Mgr.	Vašíčková Radka
Mgr.	Velešovská Eva
RNDr.	Vícha Vladimír
Mgr.	Vlasáková Alena
Ing.	Volejník Milan
PhDr.	Vomlelová Alena
Mgr.	Vondráčková Lucie

Odborný i pracovní růst učitelů

- V rámci možností zajišťuje škola potřebnou metodickou i odbornou literaturu.
- Zajišťuje účast aspoň jednoho učitele příslušné předmětové komise na vzdělávacích akcích (semináře, konference), které organizuje hlavně MŠMT, NIDV, Pardubický kraj a další vzdělávací instituce.
- Škola je spolupořadatelem některých seminářů a konferencí v rámci kraje i republiky. Někteří učitelé na těchto akcích přednášejí.

Konkrétní problémy (úpravy učebních plánů, obsah a rozsah maturitních otázek, náplň exkurzí) jsou projednávány v příslušných předmětových komisích a v poradním sboru ředitele ve spolupráci s vedením školy.

Účast pedagogů na DVVP

Ve školním roce se různých školení a odborných kurzů zúčastnilo 22 učitelů, tj. třetina pedagogického sboru.

Učitelé se zapojili do projektů KROK a CISKOM pro přípravu jednotlivých rolí ve státní části maturitní zkoušky – zadavatelé, školní maturitní komisaři, hodnotitelé písemných a ústních částí jazyka, hodnotitelé otevřených úloh matematiky. 2 učitelé získali certifikát tutora v projektu KROK.

Organizace soutěží

Organizace krajského kola Fyzikální olympiády

Organizace krajského kola Olympiády ve francouzském jazyce

Organizace krajského kola Matematické olympiády

Organizace okresního kola Olympiády v anglickém jazyce

Kontroly a inspekce

1. Dne 3. 12. – 15. 12. 2008 proběhla průběžná veřejnoprávní finanční kontrola Krajského úřadu na Účelnost a využívání čerpání investičního fondu školy roku 2008. Závěr: organizace postupovala v souladu s předpisy a nebylo shledáno žádné pochybení.
2. Interní audit
 - a. 7. 12. – 15. 12. 2008 – Prověření dohod o provedení práce uzavřených v letech 2007/2008 v souladu s platnými zákonnými normami
 - b. 20. 4. – 30. 4. 2009 – Prověření účinnosti vnitřního kontrolního systému na základě námatkově vybraných vzorků operací v souladu s platnými zákonnými normamiNedostatky nebyly shledány.

Přílohy

1. Plán prevence sociálně patologických jevů pro školní rok 2008/2009
2. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2008

V Pardubicích 12. 10. 2009

Ing. Jitka Svobodová
ředitelka školy

Příloha 1 - Plán prevence sociálně patologických jevů pro školní rok 2008/2009

Plán minimálního preventivního protidrogového programu

Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083

Školní rok: 2008 – 2009

Tento plán bude realizován především prostřednictvím spolupráce vyučujících v následujících předmětech: Ov, ZSV, Čj, Bi, Ch, Tv, Vv

Ov

1. ročník

- vztahy v rodině – prostředí, které nabízí jistotu a bezpečí
- správné využití volného času
- sestavení hodnotového žebříčku člověka
- hodnota přátelského vztahu
- základní seznámení s drogami a jejich účinkem
- v rámci adaptačního programu při pobytu ve škole v přírodě realizován program protidrogové prevence – neformální besedy, praktická cvičení – asertivní odmítání návykové látky

2. ročník

- nabídka kulturních institucí a využití volného času
- seznámení s právními normami, které se týkají návykových látek – úcta k zákonu, posilování právního vědomí
- srovnání hodnocení našeho chování z hlediska morálky a z hlediska práva
- informace, kde je možné hledat pomoc v případě nouze
- seznámení s „úmluvou o právech dítěte“

3. ročník

- člověk vyhledává společnost, která umožňuje správné využití volného času
- jak správně komunikovat – adekvátně reagovat na různé podněty – cizí člověk, člověk, který mi nabízí drogu
- zdravý způsob života
- účinek návykových látek na organismus
- kladný přístup člověka k sobě samému, ke svému zdraví
- zvládání svých emocí

4. ročník

- vyrovnávání se s náročnými životními situacemi, odolnost vůči stresu
- formy spolupráce mezi lidmi – začlenění do společnosti
- význam rodiny, kde hledáme potřebné zázemí
- světový obchod s drogou
- působení reklamy a propagace

ZSV

1. ročník

- vliv drogy na základní poznávací procesy člověka
- dovednosti - jak naslouchat druhým, sdělování pocitů
- efektivní komunikace

2. ročník

- postoj společnosti k návykovým látkám
- právní aspekty drogy
- význam socializace u různých skupin
- výcvik komunikace

3. ročník

- využití šetření – anketa, dotazníky...
- diskuse o různých případech v hromadných sdělovacích prostředcích

4. ročník

- otázka smyslu života
- hodnoty v životě člověka
- význam společnosti pro člověka
- stanovování životních cílů

Další uvedené předměty průběžně zařadí do vzdělávání:

Čj – četba literárních děl s tematikou návykových látek

Bi – vliv drogy na lidské tělo

Ch – rozbor některých návykových látek

Tv – péče o své tělo, zdravý životní styl, využití neformálních besed při lyžařských a sportovních kurzech

Vv – kresby, koláže zaměřené na utváření negativního postoje k drogám

Dále bude navazovat spolupráce se školním psychologem

- pomoc při výchovných a prospěchových problémech
- diagnostika žáka
- metodická pomoc

Spolupráce s třídními učiteli

- neformální besedy se žáky
- diagnostika žáka, kolektivu, sledování výskytu negativních jevů

Spolupráce s rodiči

- seznámení s minimálním programem
- hledání možných cest nápravy v případě užívání návykových látek

Spolupráce se studentskou radou

- podpora aktivit žáků ve volném čase

Spolupráce s PPP, okresní protidrogovou komisí, okresním protidrogovým koordinátorem a městskou policií

Organizování přednášek pro žáky i učitele

Doplňování materiálu a pomůcek – vyučující jednotlivých předmětů

Plán bude doplněn o aktuální problémy ve škole v průběhu školního roku.

Pardubice 1. září 2008

Příloha 2 - Základní údaje o hospodaření školy za rok 2008