

ŠKOLNÍ ŘÁD PRO ŽÁKY

Základní ustanovení

1. Tento školní řád vydává ředitel školy na základě § 30 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
2. Školní řád upravuje a obsahuje
 - podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců ve škole a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky,
 - provoz a vnitřní režim školy,
 - podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí,
 - podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků,
 - pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků – viz **Klasifikační řád**
3. Školní řád zveřejní ředitel školy na přístupném místě ve škole a na webových stránkách školy a prokazatelným způsobem s ním seznámí zaměstnance a žáky školy. Informuje o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků.
4. Žákem školy se každý stal dobrovolně a přijal tak podmínky studia.

Povinnosti žáků

Žáci jsou povinni:

- plnit pokyny pedagogických pracovníků a všech zaměstnanců školy
- seznámit se s provozními řády odborných učeben a řídit se jimi
- být 5 minut před vyučováním ve třídě a po zvonění, které oznamuje začátek vyučovací hodiny, být na svém místě podle zasedacího pořádku, který určil třídní učitel (pokud vyučující neurčí jinak)
- být ukázněni a dbát na slušné vystupování a vyjadřování. Ve třídě žáci povstanou při příchodu a odchodu vyučujícího nebo návštěvy. Během vyučování žáci nevstávají při práci s výpočetní technikou, při písemných pracích a při práci v laboratoři.
- kola ukládat na vyhrazeném místě u malé tělocvičny a provést jejich zabezpečení proti ztrátě a zavřít bránu do prostoru, kde jsou kola,
- dávat si pozor na všechny osobní věci
- být vhodně oblečeni a čistě upraveni
- přezouvat se v šatnách, jako přezůvky používat vzdušnou obuv, která musí být jiná než obuv do tělesné výchovy, skříňky v šatnách udržovat v čistotě a pořádku, dbát na jejich uzamčení
- mít na vyučování potřebné pomůcky a učebnice
- sledovat na vývěsce suplování a změnu rozvrhu a respektovat je
- o přestávkách dodržovat kázeň, při přecházení mezi učebnami dbát pravidel bezpečnosti
- chovat se ohleduplně k majetku školy - žáci odpovídají za majetek, který jim byl svěřen k užívání. Každý žák má jednoznačně přidělenou lavici a židli a skříňku v šatně. Žákům nižšího gymnázia jsou navíc zapůjčeny zdarma učebnice. V případě prokázaného úmyslného poškození nebo zničení majetku školy je zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka povinen podle občanského zákoníku 509/1991 Sb. škodu uhradit. Za závažné porušení školního řádu bude považováno prokázané sprejerství.
- nálezy odevzdat v kanceláři školy
- do tří dnů oznámit třídnímu učiteli každou změnu týkající se žáka a rodičů, **hlavně změny telefonních čísel**
- v době, kdy probíhá ve škole vyučování, jsou žáci, kteří nemají právě výuku, povinni zachovávat klid ve všech prostorách školy

- chovat se s veškerou ohleduplností ke školní dokumentaci. K povinnostem žáků také patří nosit do školy žákovské knížky (nižší gymnázium) a omluvné listy (vyšší gymnázium). Jejich ztrátu je nutné okamžitě hlásit třídnímu učiteli

Žákům není dovoleno :

- manipulovat s elektrickými přístroji, spotřebiči a pomůckami bez dozoru či povolení učitele
- používat na přezouvání cvičky a obuv s podrážkou, která na podlahové krytině zanechává stopy
- nosit do školy cenné předměty, větší peněžní částky a živá zvířata. Žáci dbají na dostatečné zajištění svých věcí. Neopouštějí je v odloženém oděvu, volně v tašce či v lavici apod. Do školy přinášejí jen věci, které souvisejí s vyučováním. Škola neodpovídá za ztráty předmětů, které s vyučováním nesouvisejí.
- přinášet do školy a na akce organizované školou zbraně či jejich napodobeniny a jiné prostředky obranného či útočného charakteru
- opustit během vyučování bez souhlasu vyučujícího učebnu
- při vyučování vyrušovat, při ústním a písemném zkoušení napovídat a opisovat a používat nedovolené pomůcky
- mít zapnuté mobilní telefony, diskmeny, MP3 přehraivače a podobné přístroje a jakýmkoli způsobem je užívat v době výuky, včetně nabíjení
- vyklánět se z otevřených oken, sedat na okenní parapety
- jíst v hodinách

Práva žáků

1. Žáci mají právo na zdvořilost ze strany učitelů, mají právo vyslovit svůj jakkoli odlišný názor, dodrží-li přitom zásady slušného jednání. Pokud nejsou spokojeni s jednáním učitele, mají právo obrátit se se stížností na ředitele gymnázia.
2. Žáci mají právo svobodně a demokraticky zvolit třídní a školní samosprávu. Rovněž mají právo účastnit se činnosti těchto orgánů a svobodně se vyjádřit k jejich funkci.
3. Žáci mají právo na ochranu před projevy šikany a dalších forem omezování svobody a důstojnosti. V této souvislosti má právo obrátit se na výchovného poradce nebo jiného pedagoga dle vlastního uvážení.
4. Žáci mají právo využívat poradenských služeb nabízených školou, včetně služeb protidrogové prevence.
5. Žáci mají také právo:
 - požádat ředitele školy sami (pokud jsou plnoletí) nebo prostřednictvím svého zákonného zástupce o odklad klasifikace, případně o možnost opakování ročníku, jestliže neprospěli ve více než dvou předmětech nebo neuspěli při opravné zkoušce
 - být ze zdravotních důvodů uvolněni z tělesné výchovy, doloží-li žádost příslušnou lékařskou zprávou
 - požádat ředitele školy v odůvodněných případech o individuální vzdělávací plán
 - požádat ředitele školy z vážných důvodů o přerušení studia až na dobu dvou let.
 - volit zástupce či být sami voleni (pouze zletilí žáci) do školské rady (rada zřízena k 1. lednu 2006, funkční období je 3 roky, rada zasedá nejméně dvakrát ročně – viz § 167 školského zákona.).

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně, patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

1. Žáci jsou povinni ve škole i na všech akcích pořádaných školou (exkurze, výlety, lyžařské a sportovní kurzy atd.) řídit se zásadami bezpečnosti práce a ochrany zdraví a předpisy požární ochrany, se kterými jsou prokazatelně seznamováni vždy na začátku školního roku

třídním učitelem podle osnovy připravené referentem BOZP školy. Absolvování školení potvrdí žáci svým podpisem.

2. Ve škole jsou žáci povinni dodržovat hygienické a ekologické zásady, dbát na své zdraví a pečovat o školní prostředí a dbát na šetření elektrickou energií a vodou
3. Při práci v laboratořích fyziky, chemie, biologie, v učebnách výpočetní techniky, ve školních tělocvičnách, v posilovně a na hřištích gymnázia jsou žáci povinni dodržovat provozní řády těchto učeben, místností a prostor, se kterými byli seznámeni na začátku školního roku prokazatelným způsobem vyučujícími příslušných předmětů.
4. Žákům je zakázáno kouřit ve všech prostorách areálu školy a na všech akcích pořádaných školou.
5. Žákům je zakázáno přinášet do školy nebo na školní akce alkohol, psychoaktivní látky a požívat je nebo je poskytovat ostatním žákům.
6. V případě podezření na požití alkoholu u žáka může ředitel školy požadovat provedení dechové zkoušky a současně neprodleně informuje zákonného zástupce žáka. Dechovou zkoušku provede metodik školní prevence nebo vedoucí kurzu nebo zájezdu.
7. V případě podezření, že žák užil psychoaktivní látku, může ředitel požadovat laboratorní vyšetření a současně neprodleně informuje zákonného zástupce žáka. Pokud zákonní zástupci žáka nebo zletilí žáci nedoloží lékařskou zprávu o výsledku vyšetření, může být považováno laboratorní vyšetření za pozitivní.
8. Žáci jsou povinni oznámit řediteli nebo třídnímu učiteli nebo výchovnému poradci jakékoliv projevy šikany, které ve škole zjistí. Závažné příklady šikany budou šetřeny ve spolupráci s kurátorem pro mládež odboru sociálních věcí příslušnému bydlišti žáka. Na doporučení kurátora a podle závažnosti přestupku bude zváženo výchovné opatření. V závažném případě může být žák vyloučen ze studia.
9. Pokud se žák prokazatelným způsobem dopustí krádeže věcí ve škole nebo věcí svých spolužáků, bude to považováno za závažné porušení školního řádu a šetření bude předáno Policii ČR
10. Propagace hnutí potlačujících lidská práva je považováno za závažné porušení školního řádu a bude zároveň předáno Policii ČR k dalšímu šetření.

Všem žákům je zakázáno

1. hrát ve škole o peníze a cenné předměty, navštěvovat v době vyučování pohostinská zařízení a herny.
2. vstupovat do sborovny, odborných učeben a kabinetů bez souhlasu vyučujících
3. opírat se radiátory ústředního topení a skříňový nábytek, sedat na ně, nebo na ně okládat tašky

Docházka a pravidla pro omlouvání nepřítomnosti

1. Povinností žáka je docházet do školy pravidelně a včas podle stanoveného rozvrhu hodin a zúčastnit se vyučování všech povinných a nepovinných vyučovacích předmětů, které si zvolil.
2. Žák může být z výuky uvolněn výjimečně na základě těchto pravidel:
 - a. rodiče nezletilého žáka nebo zletilý žák požádají o uvolnění předem a písemně,
 - b. o uvolnění či neuvolnění žáka budou rozhodovat především jeho studijní výsledky, absence a chování.

Na jednu vyučovací hodinu může být žák uvolněn učitelem, jehož hodinu zamešká; na více hodin, nejdéle však na jeden vyučovací den, třídním učitelem; na dobu delší než jeden vyučovací den uvolňuje žáka na základě písemné žádosti zákonného zástupce nebo zletilého žáka ředitelství školy. Tuto žádost předá žák prostřednictvím třídního učitele.

3. Pravidla pro omlouvání žáků:

- Nepřítomnost žáka při vyučování lze omluvit jen pro závažné důvody (nemoc žáka, mimořádná událost v rodině apod.).
 - Zákonný zástupce žáka nebo zletilý žák je povinen do tří dnů oznámit třídnímu učiteli důvod nepřítomnosti písemně, telefonicky na tel. čísla: 466650715, faxem 466651560 nebo mailem (gypced@supce.cz).
 - Onemocní-li žák nebo některá z osob, s nimiž žák bydlí, chorobou podléhající karanténním opatřením, oznámí to zákonný zástupce žáka nebo zletilý žák písemně ředitelství školy. Takový žák se může zúčastnit vyučování jen s písemným souhlasem lékaře.
 - Je v kompetenci třídního učitele požadovat u žáka v případě větší či stále se opakující absence lékařskou zprávu.
4. Všechny absence a jejich řádná omluva jsou zapsány v omluvném listě, ve výjimečných případech je možno absenci omluvit jiným ověřitelným způsobem.
 5. Není dovoleno, aby se žák v době absence „dostavil“ do školy jen na určitou vyučovací hodinu (např. z důvodu, že je na tuto hodinu plánováno písemné zkoušení). Výjimky jsou povoleny pouze u žáků se závažnými zdravotními problémy, pokud o to zákonní zástupci nebo zletilí žáci požádali ředitelství školy.
 6. Každý nedovolený odchod z vyučování je neomluvenou absencí.
 7. Žák se vyučujícímu omlouvá zásadně na začátku vyučovací hodiny.
 8. Pozdní příchody (= žák „zaspal nebo mu ujel dopravní prostředek“) omlouvají žáci třídnímu učiteli. Doporučené postihy (třídní učitel přihlédne k dalším okolnostem u konkrétního studenta):
 - 3 PP / za pololetí – NTU
 - 5 PP / za pololetí – DTU
 - 6 PP / za pololetí – DRŠ
 - 8 a více PP / za pololetí – snížená známka z chování
 9. Pravidla výchovných opatření pro neomluvené hodiny:
 - 1 neomluvená hodina - DTU
 - 2 neomluvené hodiny - DRŠ
 - 3 a více neomluvených hodin - snížená známka z chování

Další ustanovení

1. Před ukončením výuky podle rozvrhu se může žák vzdát ze školní budovy jen při přerušení výuky (volná hodina). V takovém případě škola nenesou odpovědnost za bezpečnost a chování žáka.
2. Třídní učitel určí služby, odpovídající za jednotlivé činnosti nutné pro hladký průběh výuky. Třídní služba se řídí pokyny třídního učitele, resp. vyučujícího. Zodpovídá mimo jiné za to, že po každé vyučovací hodině bude smazána tabule a že po poslední vyučovací hodině uvedou žáci třídu do pořádku (mimo středu dají žáci židle na stolky).
3. Pobyt ve škole mimo vyučování je možný se souhlasem některého z vyučujících nebo vedení školy, kteří současně s vyslovením tohoto souhlasu seznámí žáky s podmínkami, za kterých mohou ve škole pobývat, a přebírají za ně odpovědnost. Odpadne-li žákům vyučovací hodina nebo mají-li volno uprostřed vyučování, jedná se o tzv. „přerušenu výuku“. V této době mohou opustit školu (s výjimkou žáků primy a sekundy) nebo se mohou zdržovat ve volných učebnách. Za přerušenu výuku se též považuje polední přestávka. V době polední přestávky mohou školní budovu opustit i žáci primy a sekundy.
4. Nedostaví-li se vyučující do hodiny do deseti minut po zvonění, žák určený třídním učitelem (služba) oznámí tuto skutečnost vedení školy.
5. Každá třída má zpravidla přidělenou svoji kmenovou učebnu. Formou vlastní samosprávy a ve spolupráci s třídním učitelem pečuje o estetickou úpravu této učebny. Zjištěné závady hlásí třídnímu učiteli nebo v kanceláři školy.

Režim dne

Školní budova se otevírá v 6,30 hodin a uzavírá v 16,30 hodin.

Vyučovací hodina: 45 min

Přestávky: 8:45-8:55, 9:40-10:00, 10:45-10:55, 11:40-11:50,
12:35-12:45, 13:30-13:35, 14:20-14:25, 15:10-15:15

Počet hodin v jednom sledu: 6 až 7 vyučovacích hodin

Režim práce v učebnách VT: žáci mají přístup k počítači od 7,05 do 7,50 ráno a ve středu od 14,00 do 15,30 pod dozorem pověřeného zaměstnance gymnázia.

Dvouhodinové předměty se budou učit bez přestávky, pokud vyučující nestanoví jinak. Třetí volitelný předmět v maturitním ročníku začíná v 7,15 a končí 8,45 hodin.

Provoz ve školní jídelně

Na oběd mohou jít žáci pouze v době své volné hodiny. **Je nepřípustné chodit na oběd o přestávce.**

Před koncem čtvrté, páté a šesté vyučovací hodiny mohou jít na oběd žáci těch tříd, které mají dvouhodinový předmět vyučovaný spojitě bez přestávky nebo kteří mají tuto hodinu volnou. Pokud se vyučující rozhodne pro spojení hodin a jedná se o třídu nižšího gymnázia, musí žáky do jídelny a do šatny odvést!

Na dozoru v jídelně se podílejí učitelé z jiné školy dle domluveného rozvrhu na začátku září:

PO, ÚT, ST, ČT, PÁ : Sportovní gymnázium

ÚT, ST, ČT : SPŠCH, **PO**: SPŠPT, **ČT** : SSOŠ pro podnikatele Delta

Po šesté vyučovací hodině jdou na oběd všichni ostatní žáci, což je většina žáků naší školy. Pro tuto dobu platí zvláštní pravidla:

- K jídelně lze přijít v této době pouze hlavním schodištěm!
- Žáci se řadí do dvojic ve spojovacím tunelu, resp. v hlavní chodbě. Ti, co chodí k zadnímu okénku, se řadí v tunelu po levé straně, ti, co chodí k přednímu okénku, se řadí v tunelu po pravé straně. Uprostřed, mezi oběma frontami, musí být dostatečně široký průchod, na podlaze jsou pro orientaci vyznačeny čáry.
- Žáky tříd 1. A,B 2. A,B 3.A,B (nižší gymnázium) odvádí k jídelně hlavním schodištěm vždy vyučující tak, aby se žáci zařadili do fronty nejdříve ve 13.35! Žáci, kteří v době od 13.30 do 14.00 hodin nejdou na oběd ve školní jídelně a chtějí jít do bufetu, nemají přednost. Řadí se v tunelu spolu se žáky, kteří jdou na oběd.
- Třídy, které mají plavání, mají ve 13.30 přednost. Vyučující v 6. hodině odvede po zvonění třídu postranním schodištěm do jídelny přímo k okénku.

Dozor má právo rozhodnout o organizaci oběda podle momentální situace.

Závěrečná ustanovení

Školní řád může být průběžně upravován s ohledem na vznik nových skutečností, které stávající řád neřeší. O změnách musí být žáci i učitelé neprodleně informováni.

Školní řád nabývá účinnosti dnem 4.9.2006

Ing. Jitka Svobodová
ředitelka gymnázia

Příloha
Učební plán tříd 2006/ 2007

	1. AB	2.AB	3 AB	4.AB	5AB 1.FH	6.AB 2.FHJ	7.ABC 3.FH	8. ABC 4. FHJ
Český jazyk	5	5	5	3	3	3	3	5
1. Cizí jazyk	4	3	3	3	3	4	4	4
2. Cizí jazyk	-	-	-	3	3	3	3	3
Základy společn. věd	2	1	1	1	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	3	-
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	-	2
Matematika	5	5	5	5	4	4	3	4
Fyzika	2	2	2	2	3	3	3	2
Chemie	-	2	2	2	2	3	3	-
Biologie	2	2	2	2	3	2	3	-
Informatika	-	-	2	1	2	1	-	-
Obsluha počítačů	-	-	-	-	-	-	-	1
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	-	-
Tělesná výchova	3	3	3	3	2	2	2	2
Volitelný před. č.1	-	-	-	-	-	-	2	2
č. 2	-	-	-	-	-	-	2	2
č. 3	-	-	-	-	-	-	-	4
Celkem	30	30	31	31	33	33	33	33

Klasifikační řád Gymnázia, Pardubice, Dašická 1083

1. Úvodní ustanovení

1. Tento klasifikační řád je vydán v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a s vyhláškou 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a s vyhláškou č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání.
2. Tento klasifikační řád je nedílnou součástí školního řádu a je platný a závazný pro všechny účastníky výchovně vzdělávacího procesu, který se uskutečňuje na Gymnáziu, Dašická 1083, Pardubice

2. Pojetí a předmět hodnocení a klasifikace

1. Hodnocení žáka je organickou součástí výchovně vzdělávacího procesu a jeho řízení.
2. Hodnocení postihuje průběh a výsledky vzdělávání, je jednoznačné, srozumitelné, srovnatelné s předem stanovenými kritérii, věcné a všestranné.
3. Hodnocení vychází z posouzení míry dosažení očekávaných výstupů, je pedagogicky zdůvodněné, odborně správné a doložitelné.
4. Klasifikace je jednou z forem hodnocení, její výsledky se vyjadřují stanovenou stupnicí.
5. Klasifikace není cílem výchovně vzdělávacího procesu.
6. Ve výchovně vzdělávacím procesu se uskutečňuje klasifikace průběžná a souhrnná.
 - a) Průběžná klasifikace se uplatňuje při hodnocení dílčích výsledků a projevů žáka.
 - b) Souhrnná klasifikace žáka se uskutečňuje na konci prvního a druhého pololetí.
7. Předmětem klasifikace jsou výsledky, jichž žák dosáhl ve vyučovacích předmětech v souladu s požadavky učebních osnov, schopnost používat osvojených vědomostí, dovedností a návyků v konkrétních situacích a chování žáka podle požadavků vnitřního řádu školy.
8. Chování neovlivňuje klasifikaci výsledků ve vyučovacích předmětech.
9. Celkový prospěch a celkové hodnocení žáka se stanovuje na konci každého pololetí.
10. V obou pololetích se hodnotí mimořádné výsledky dosažené v některém vyučovacím předmětu a v některých druzích činnosti (přírodovědných, technických, uměleckých, sportovních aj.) a navrhuje se pochvaly.

3. Zásady klasifikace

1. Základem klasifikace je tzv. kladná klasifikace, tj. hodnotí se to, čeho již žák dosáhl.
2. Při průběžné i souhrnné klasifikaci pedagogický pracovník (dále jen "učitel") uplatňuje přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi.
3. Učitel řádně zdůvodní každou klasifikaci žákovi, popř. jeho zákonnému zástupci.
4. Žák má právo se vhodným způsobem ke klasifikaci vyjádřit.
5. Učitel umožní žákovi opravu nepříznivé průběžné klasifikace.
6. Při souhrnné klasifikaci přihlíží učitel k věkovým zvláštěm žáka i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat v učebních výkonech pro určitou indispozici.
7. Pro potřeby klasifikace se předměty dělí do 2 skupin - předměty naukové a předměty výchovné.
8. Kritéria pro jednotlivé klasifikační stupně jsou formulována v článku 8 odst. 5. Učitel však nepřeceňuje žádné z uvedených kritérií, posuzuje žákovy výkony komplexně, v souladu se specifikou předmětu.

4. Získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci

1. Učitel je povinen vést průkaznou evidenci o klasifikaci žáka. Při případné kontrole musí být na jejím základě schopen odůvodnit klasifikaci.
2. Žák musí být během klasifikačního období z každého vyučovacím předmětu vyzkoušen jak ústně, tak písemně, pokud není v příslušné předmětové komisi dojednáno jinak. Požadovaný minimální počet a formu zkoušení stanoví předmětová komise příslušného předmětu v příloze tohoto klasifikačního řádu, která je jeho nedílnou součástí. Tato informace je na začátku školního roku sdělována žákům.
3. Součástí hodnocení může být i aktivní zapojení žáka do výukového procesu. Hodnocení za zapojení ve vyučovací hodině (i záporné) je žákovi sdělováno na konci této vyučovací hodiny.
4. Učitel oznamuje žákům výsledek každé klasifikace – po ústním vyzkoušení v příslušné hodině, hodnocení písemného zkoušení **do 14 dnů** od napsání písemné práce. Žák dostane opravenou písemnou práci k nahlédnutí.
5. Ústní zkoušení je prováděno zásadně před kolektivem třídy, je nepřipustné zkoušení žáků beze svědků v kabinetech. Výjimka je možná pouze při diagnostikované poruše, kdy je tento způsob doporučen psychologem, nebo je odsouhlasen ředitelem a při zkoušení je přítomen minimálně jeden další pedagog.
6. Zkoušení rozvrhne učitel rovnoměrně na celé klasifikační období.
7. O termínu písemné zkoušky, která má trvat **více než 25 minut** nebo jejíž **obsah uzavírá větší probraný tématický celek nebo látku delšího časového období**, vyučující žáky informuje předem a запиše termín této zkoušky do přehledu písemného plánovaného zkoušení **nejdéle do čtvrtka do 14 hodin v předcházejícím týdnu**.

8. **V jednom týdnu mohou žáci psát ve třídě maximálně 3 „velké“ práce a v jednom dnu maximálně jednu tuto písemnou práci.** Toto se nevztahuje na písemné práce z volitelných předmětů, tyto práce se do písemného přehledu zkoušení nezapisují.
9. V případě, že vyučující stanoví pro žáka náhradní písemné zkoušení, je v kompetenci učitele určit termín tohoto zkoušení. Při **úmyslném vyhýbání se plánovanému zkoušení** ředitelství doporučuje vyučujícím, aby náhradní písemné práce zadávali žákům až v týdnu před uzavřením klasifikace za 1., resp. 2.pololetí. Krátké orientační písemné zkoušení vyučující není povinen žákům předem sdělovat.
10. Uvedená pravidla se nevztahují na třídy: 1.A,B, 2.A,B. V těchto třídách termíny a oznamování písemného zkoušení jsou v kompetenci každého vyučujícího.

5. Klasifikace žáků

1. Žák, který nezíská **alespoň 50%** ze všech požadovaných známek vyučujícího nebo jeho absence ve vyučovacích hodinách činí **25% a více**, bude vždy navržen na **komisionální stanovení kalsifikace (KSK)**. Povinností každého vyučujícího je nahlásit ředitelství školy všechny tyto žáky. Pokud se počet získaných známek pohybuje mezi 50% a 80%, ředitel školy na základě jednání s vyučujícím rozhodne, zda žák bude konat za příslušné pololetí KSK v daném předmětu. O konání a termínu této zkoušky rozhoduje ředitel (v případě jeho dlouhodobé nepřítomnosti zástupce ředitele) po projednání s vyučujícím, případně třídním učitelem nebo žákem. Toto ustanovení se týká tříd čtyřletého studia a tříd 4. až 8. ročníku osmiletého studia.
2. Případy žáků zaostávajících ve studiu se projednávají zpravidla na pedagogické radě (listopad, duben) a jsou dány prokazatelně a neprodleně na vědomí zákonnému zástupci žáka třídním učitelem. V mimořádném případě se zaostávání žáka projednává i mimo termín pedagogické rady za přítomnosti ředitele (v případě jeho dlouhodobé nepřítomnosti zástupce ředitele) a třídního učitele. Výsledky jednání sdělí třídní učitel neprodleně prokazatelným způsobem zákonnému zástupci žáka.
3. Třídní učitelé (případně výchovný poradce) informují ostatní vyučující o skutečnostech v osobním životě žáka, které by mohly negativně ovlivnit jeho studijní výsledky.
4. Nelze-li žáka ze závažných důvodů (zdravotní, rodinné) hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za 1. pololetí bylo provedeno nejpozději do dvou měsíců po skončení 1. pololetí. Není-li možné žáka hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za 1. pololetí nehodnotí.
5. Žák, který na konci 2. pololetí neprospěl nejvýše ze 2 povinných předmětů, může konat z těchto předmětů opravné zkoušky nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy. Opravné zkoušky jsou komisionální. Žák, který se bez vážné omluvy k vykonání opravné zkoušky nedostaví, je klasifikován z vyučovacího předmětu, z něhož měl konat opravnou zkoušku, stupněm prospěchu nedostatečný.

Obsahem opravné zkoušky je

- látka 2. pololetí, pokud žák v 1. pololetí prospěl
 - látka celého ročníku, pokud žák neprospěl v 1. i 2. pololetí .
6. Nelze-li žáka hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro stanovení jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do té doby navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, nemůže postoupit do vyššího ročníku. O případném opakování ročníku rozhoduje ředitel školy.
 7. Má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení písemně požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení žáka. Komisionální přezkoušení žáka se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém ředitelem (v případě jeho dlouhodobé nepřítomnosti zástupcem ředitele) se zákonným zástupcem žáka či zletilým žákem.
 8. Prospěch v jednotlivých předmětech je klasifikován stupni 1–5 (výborný až nedostatečný)

Klasifikace zahrnuje

- stupeň osvojení a jistoty, s níž žák ovládá učivo,
- schopnost samostatného úsudku
- schopnost aplikace získaných vědomostí a dovedností,
- samostatnost a aktivitu při řešení úkolů,
- soustavnost a svědomitost v práci,
- úroveň vyjadřování.

1 = prospěch výborný - Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti pro řešení praktických i teoretických úkolů. Samostatně hodnotí jevy a zákonitosti.

2 = prospěch chvalitebný - Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo na základě menších podnětů učitele je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat, nevyskytují se podstatné chyby.

3 = prospěch dobrý - Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností nepodstatné nedostatky, je schopen je uplatňovat s pomocí učitele.

4 = prospěch dostatečný - Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností závažné nedostatky, v uplatňování poznatků se vyskytují závažné chyby, jež ale dovede s pomocí učitele opravit.

5 = prospěch nedostatečný - Žák si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele.

Doporučená klasifikační stupnice v % pro známkování:

1	100 - 90
2	89 - 80
3	79 - 70
4	69 - 50
5	49 - 0

Při dílčí klasifikaci může vyučující využívat kromě tradiční klasifikace také bodový systém, procentuální systém, kladná a záporná znaménka atd. za předpokladu, že je s nimi žák předem seznámen. Jakýkoliv způsob dílčího hodnocení však musí být objektivně a jednoznačně převoditelný na celkovou klasifikaci uvedenou v citované vyhlášce. Stupeň prospěchu nemusí odpovídat aritmetickému průměru dosaženého hodnocení. Vyučující je však povinen klasifikace objektivně zdůvodnit.

9. Do vyššího ročníku postoupí žák, který splní podmínky dané zákonem č. 561/2004 (školský zákon), § 52, odst. (1) a § 69 odst. (4).

6. Klasifikace při komisionálním stanovení klasifikace (KSK)

1. Komisionální stanovení klasifikace nařízené z důvodů uvedených v Klasifikačním řádu je vždy komisionální. Výsledné hodnocení je dáno známkou z této zkoušky. O této zkoušce se zapíše interní protokol. KSK bude mít nejméně dvě části (písemnou a ústní), další požadované části jsou v kompetenci vyučujícího tak, aby zkouška pokryla látku celého klasifikačního období.

7. Klasifikace při opravných zkouškách

1. Opravná zkouška a zkouška z důvodu uvedeném v bodu 5/7 je vždy zkouškou komisionální. Výsledné hodnocení je dáno pouze známkou z této zkoušky. Žák může konat v jednom dni pouze jednu opravnou zkoušku. Postup je stanoven dle §69 zákona 561/2004.

8. Klasifikace při maturitních zkouškách

1. Maturitní zkouška se (do r. 2009) koná formou písemnou a ústní (ČJL) a formou ústní (ČJL, cizí jazyk a volitelné předměty).
2. Klasifikace písemné části maturitní zkoušky z předmětu ČJL je žákům sdělována nejdéle poslední den před nástupem na přípravný týden a činí 33,3% výsledné klasifikace.

9. Klasifikace chování

1. Klasifikaci chování stupněm 1 nebo 2 navrhuje třídní učitel, který přitom zohledňuje doporučení ostatních vyučujících. Ve sporných případech rozhoduje ředitel na základě doporučení pedagogické rady.
 - o **Stupeň 1 (velmi dobré):** Žák uvědoměle dodržuje pravidla slušného chování a ustanovení školního řádu. Ojedinele se dopouští méně závažných přestupků.
 - o **Stupeň 2 (uspokojivé):** Chování žáka ve škole je v rozporu s pravidly slušného chování a ustanoveními školního řádu. Žák se dopustil závažného přestupku nebo se opakovaně dopouští méně závažných přestupků.
 - o **Stupeň 3 (neuspokojivé):** Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování a ustanoveními školního řádu. Žák se dopustil velmi závažného přestupku nebo se opakovaně dopouští závažných přestupků.
2. O klasifikaci chování stupněm 3 rozhoduje ředitel školy na základě návrhu třídního učitele případně jiného vyučujícího.

10. Výchovná opatření

Pochvaly

- a) Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské či školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.

b) Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících udělit pochvalu za výrazný projev školní iniciativy nebo za déle trvající úspěšnou práci.

Pochvala ředitele školy může být udělena také v následujících případech:

- vítězství v okresním kole soutěže pro žáky škol vyhlašované MŠMT
- umístění do 3. místa v krajském a u nižšího gymnázia do 3. místa v okresním kole soutěže pro žáky škol vyhlašované MŠMT
- účast v celostátním kole soutěže pro žáky škol vyhlašované MŠMT
- za významné umístění i v jiných soutěžích (uměleckých, sportovních, naukových)
- za mimořádnou práci pro školu
- prospěch s vyznamenáním po celou dobu studia

Ústní nebo písemná pochvala je udělována žákovi před kolektivem třídy třídním učitelem nebo ředitelem školy. Všechny pochvaly se udělují formou zápisu na zvláštním formuláři školy. Pochvaly a jiná ocenění se zaznamenávají do třídních výkazů.

Kázeňská opatření - tresty

a) Kázeňská opatření se ukládají podle §31 Školského zákona za závažné nebo opakované porušení školního řádu a to bezprostředně po jeho zjištění. Mají následující posloupnost a lze je udělit jen jednou v daném školním klasifikačním období

- napomenutí třídního učitele.
- důtka třídního učitele.
- důtka ředitele školy.

Napomenutí a důtky se udělují před kolektivem třídy. Při udělení důtky oznámí ředitel školy nebo třídní učitel důvody udělení kázeňského opatření písemně prokazatelným způsobem zákonným zástupcům žáka. Opatření se zaznamenává do třídního výkazu.

b) Podmínečné vyloučení ze studia může žákovi udělit ředitel školy v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených školním řádem. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení je stanovena zkušební lhůta, a to nejdéle na dobu jednoho roku. Dopustí-li se žák ve zkušební době dalšího zaviněného porušení školního řádu, může být ze studia vyloučen.

Při prokázaném užití alkoholu nebo psychoaktivních látek (= zvláště závažné porušení školního řádu) bude užito těchto výchovných opatření:

- první prokázané užití - druhý stupeň z chování
- opakované prokázané užití - podmíněné vyloučení ze studia a třetí stupeň z chování
- další prokázané užití - vyloučení ze studia
- prokázané dealerství - vyloučení ze studia

11. Vedení dokumentace

V třídním výkazu a počítači je zaznamenám vyučovací předmět, z něhož byla povolena opravná zkouška nebo zkouška v náhradním termínu, její datum a její hodnocení. Vysvědčení je vydáno až po vykonání této zkoušky a to s datem jejího konání; na konci klasifikačního období je žákovi vydán jen výpis výpis vysvědčení s příslušnou doložkou oznamující termín opravné zkoušky.

12. Neklasifikování žáků

Ředitel školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka na žádost zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu; žáka se zdravotním postižením může také uvolnit z provádění určitých činností, popřípadě rozhodnout, že tento žák nebude v některých předmětech hodnocen. Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa. V předmětu tělesná výchova ředitel školy uvolní žáka z vyučování na písemné doporučení registrujícího praktického lékaře nebo odborného lékaře. Žák není z předmětu, z něhož byl zcela uvolněn, hodnocen. Toto uvolnění musí být zapsáno v třídním výkazu a počítači a na vysvědčení u příslušného předmětu poznámkou „Uvolněn(a)“.

PŘÍLOHA KLASIFIKAČNÍHO ŘÁDU

Nejnižší možný počet známek u každého žáka za klasifikační období, počet známek byl stanoven na základě dohody členů jednotlivých předmětových komisí. Konkrétní počet známek si určí každý vyučující.

Český jazyk	Vyšší gymnázium - 1x ústní zkoušení, 1x slohová práce, 1x jazykový test, 1 x diktát Nižší gymnázium - 2x slohová práce, 2x jazykový test, 2 x diktát
Anglický jazyk:	5x písemné zkoušení (cvičení z gramatiky, porozumění psanému textu, poslech, psaný projev) 1 závěrečná písemná práce
Německý jazyk:	5x písemné zkoušení (cvičení z gramatiky, porozumění psanému textu, poslech, psaný projev) 1 závěrečná písemná práce
Francouzský jazyk:	5x písemné zkoušení (cvičení z gramatiky, porozumění psanému textu, poslech, psaný projev) 1 závěrečná písemná práce 1x ústní zkoušení
Základy spol. věd:	1x ústní zkoušení, 2x písemný test
Dějepis:	1x ústní zkoušení, 2x písemná práce
Zeměpis:	1x ústní zkoušení, 3x písemná práce
Matematika:	Vyšší gymnázium - 1x ústní zkoušení, 2 x čtvrtletní práce, 3 x písemná práce Nižší gymnázium - 1x ústní zkoušení, 2 x čtvrtletní práce, 5 x písemná práce
Fyzika:	Vyšší gymnázium - 1x ústní zkoušení, 2 x čtvrtletní práce, 2 x písemná práce Nižší gymnázium - 1x ústní zkoušení, 3 x písemná práce
Chemie:	1x ústní zkoušení, 2x písemná práce
Biologie:	1x ústní zkoušení, 2x písemná práce
Informatika a VT:	Osmileté studium : 3.r. 2x praktická práce, 2x písemná práce 4.r. 2x praktická práce 5.r. 4x praktická práce 6.r. 3x praktická práce 8.r. 2x praktická práce Čtyřleté studium : 1.r. 2x praktická práce, 2x písemná práce 2.r. 2x praktická práce
Výtvarná výchova:	nižší stupeň gymnázia – 3 známky vyšší stupeň gymnázia – 2 známky
Hudební výchova:	nižší stupeň gymnázia – 3 známky vyšší stupeň gymnázia – 2 známky
Tělesná výchova:	komplexní hodnocení studentů na základě jejich výsledků z jednotlivých disciplín, přístup k TV, osobnímu zlepšení, snaze atd.

V maturitním ročníku ve 2. pololetí se úměrně sniží požadavky na počet známek.

