

Přijímací zkoušky dne 19. dubna 2004 pro školní rok 2004/05 – 8leté studium  
ČESKÝ JAZYK

Zde nalep svoje číslo Pro český jazyk Č - xxxxxx
--

diktát	doplnění	bodů za ČJ	podpis

1. V textu, který jsi doplnil, jsou také tři chyby. Najdi je a oprav (čárky ve větách jsou napsány správně).

1. chyba: \_\_\_\_\_ oprava: \_\_\_\_\_

2. chyba: \_\_\_\_\_ oprava: \_\_\_\_\_

3. chyba: \_\_\_\_\_ oprava: \_\_\_\_\_

2. Rozděľ tato slova na podstatná jména (č. 1), přídavná jména (2), slovesa (5), příslovce (6). Číslo slovního druhu napiš do závorky za slovo.

učte ( ), učitel ( ), učitelova ( ), učitelce ( ), učitelský ( ), učený ( ), učebna ( ),

učební ( ), učitelčina ( ), učenec ( ), učí ( ), učencův ( ), nejučenější ( ),

učeně ( )

3. Ke každé větě z prvního odstavce tohoto cvičení vyber z druhého odstavce větu vystihující její smysl:

1. Bližší košile než kabát.

2. Je to voda na jeho mlýn.

3. Není všecko zlato, co se třpytí.

4. Není růže bez trní.

A. Odpovídá to jeho přesvědčení, hodí se mu to.

B. Příjemné věci mohou mít po určité době i nepříjemné důsledky.

C. Vlastní záležitosti jsou přednější než cizí problémy.

D. Povrchní příznivý dojem není zárukou, že něco nebo někdo má opravdovou hodnotu.

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

4. V závorkách jsou uvedeny vždy dva výrazy, použít však můžeš jenom jeden z nich. Vyber ten správný a dopiš ho do věty. Na druhý z těchto výrazů vymysli větu a napiš ji do připravených řádků.

Vzor: Vydrželi jsme ve škole až (do konce / dokonce) do konce vyučování.

Dokonce i já to vím.

- a) Vzal mě (dokola / do kola) \_\_\_\_\_ a tancovali jsme valčík.

- b) (O pravdu / opravdu) \_\_\_\_\_ se lidé nejvíce hádají.

- c) Tato událost mi zcela vymizela (z paměti / z paměti) \_\_\_\_\_.

5. Utvoř od daných slov požadovaný tvar:

kreslit si - 2. osoba, číslo jednotné, způsob podmiňovací \_\_\_\_\_

bouda - 2. pád, číslo množné \_\_\_\_\_

štíhlý - 6. pád, číslo množné \_\_\_\_\_

pohládit - 1. osoba, číslo množné, způsob rozkazovací \_\_\_\_\_

skladatel - 6. pád, číslo množné \_\_\_\_\_

6. Označ písmenem J větu jednoduchou, písmenem S souvětí:

a) Potkali jsme babku, vedoucí krávu na pastvu. \_\_\_\_\_

b) Zdržení polních prací trvalo celý týden, neboť počasí bylo velice nepříznivé. \_\_\_\_\_

c) Cesta klesala dolů do roklí, zavátých pískem a porostlých jenom kaktusy. \_\_\_\_\_

d) Letadla, spojující nejvzdálenější místa na světě, jsou nejmodernějším dopravním

prostředkem. \_\_\_\_\_

7. Najdi kořeny těchto slov:

výletník

rychlost

rozředit

růžička

nohavice

.....

.....

.....

.....

.....

Podle diktátu doplň do textu chybějící písmena (jedno nebo dvě):

V \_ let

Mínulou neděli jsme se v \_ pravil \_ na prohlí \_ ku zříceniny starob \_ lého hradu. Na skále mezi les \_ se vyp \_ nal \_ zb \_ tky hradebních zdí, ze kterých kdys \_ ze svého přep \_ chového ob \_ dí \_ \_ hlíželo dolů do \_ dolí p \_ šné panstvo. Cesta \_ hůru nám trvala poměrně dlouho, protože byla velmi ú \_ ká a nesch \_ dná a v \_ nula se mezi skalam \_ . Podél ní se rozprostíralo husté křov \_ a vzdálec se v paprscích poledního slunce zatřp \_ tila rozkvetlá louka. Všude panovalo zvláštní ticho, jen kamenitá cesta připom \_ la dusot koňských kop \_ t, který v dávných dobách patřil k životu tam \_ jších pánů.

Nakonec jsme stanul \_ na b \_ valém hradním nádvoří. Vešli \_ jsme do sklepení hradu. Malé děti si se zájmem prohlížel \_ ztem \_ lé vězení. Před staletími v něm loupeživ \_ rytíři odp \_ kával \_ své viny a zp \_ toval \_ sv \_ domí. Rádi jsme vyšli \_ na de \_ í světlo. Podle průvodcov \_ rady jsme se vraceli \_ na zpět údol \_ m b \_ střiny. Voda v ní klop \_ tala přes ob \_ mné balvany a v hlu \_ ších zátočinách se na hladině v \_ tvářel v \_ r. Břehy b \_ l \_ porostlé rozl \_ čnými strom \_ a keři a na jej \_ ch větv \_ ch l \_ bezně prozpěvoval \_ ptáci. Čas však ub \_ hal velmi rychle a slunečního světla postupně ub \_ valo. Jen neradi jsme opouštěli tento krásný kout. Ještě dlouho budeme na náš skvěl \_ v \_ let vzpom \_ nat!